

( 生活 ) 領域~主題課程架構表

主題名稱

米食大探索

課程  
目標

一、透過觀察與實  
做米食，發現米食  
的特性及有趣的變  
化，覺察改變之間  
的關聯。

二、在製作及觀察  
米食時，覺察他人  
的需求並給予支持  
或協助。

三、運用多元的媒  
材表達對米食的喜  
愛，並適時的調整  
和改善以達成美的  
展現。

四、能以具體而適  
當的形式，表達對  
米食作品的欣賞及  
對他人回饋的感謝  
與省思。

課程總節數

40 節

單元  
名稱

食米知稻

米中作樂

米食展演

本次授課單元名稱

食米知稻

本次授課單元目標

1. 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。

預期學生學到的...

1. 認識不同的米食料理。
2. 能將米做的美食，進行分類後完成概念圖。

預期使用的教學策略

1. 小組討論
2. 觀察資料
3. 概念圖分類統整

# 基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	生活	設計者	劉姿嘉		
實施年級	二年三班	節數	共 1 節， 40 分鐘		
單元名稱	食米知稻				
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他(                      )				
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習表現	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。				
學習內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能。				
學習目標	3-1 透過觀察與實做米食，發現米食的特性及有趣的變化，覺察改變之間的關聯				
一、期望學生學習的結果					
1.關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…					
(1)「米食」有多少種種類？它有什麼變化？					
(2)為什麼人們要做出這麼多種不同的米食？					
2.預期學生將知道的知識、習得的技能					
(1)能辨識生活中常見的米製食品(如：飯糰、年糕、湯圓等)。					
(2)能運用「概念圖」將米食分類(例如：看得見米粒的、磨成粉製作的)。					
二、預期的評量與證據					
學生學習預期成果(評量基標準)					預計蒐集的證據 1.能說出用米製成的食物。 2.能完成米食概念圖
評量項目(基準)	能說出用米製成的料理，並完成米食概念圖。				
評量形式	口頭回答、實作畫出概念圖				
評量標準說明(規準)	表現優異 能說出 5 種以上的米食，並正確的分類完成概念圖。	表現良好 能說出 4 種米食，並完成概念圖。	已經做到 能說出 3 種米食，並完成概念圖。	還要加油 能說出 2 種米食，完成部分概念圖。	
三、學習活動設計的重點(使用策略)					
1.小組討論					
2.觀察資料					
3.概念圖分類統整					

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	複習先前曾提到哪些用米製成的節慶美食。	5	口頭問答
開展 概念學習	1.回憶生活經驗：這些節慶美食有吃過嗎？還吃過哪些米製食物？(如：各國米料理)。 2.討論：這些米食長得一樣嗎？為什麼米可以有這麼多變化？ 3.找一找：從上週蒐集的米食菜單、傳單或食譜中尋找是否還有其他米食相關的料理。 4.小組分享 5.全班分享找到的米食種類與進行分類。	15	口頭問答  小組討論
挑戰 進階學習	1. 引導學生利用概念圖進行分類。	15	概念圖
總結 學習重點	1. 認識米食種類繁多。 2. 能了解米食分類的原則。	5	

**附件【授課班級座位表】**

28 陳○宇	23 簡○伊
17 楊○羽	10 周○安

第六組

11 羅○紳	21 藍○妃
09 周○平	16 柯○棠

第一組

20 林○安	18 陳○茜	13 羅○加	24 劉○瑄	12 陳○睿	27 張○繫	19 蔡○宣	06 柯○恩
14 蘇○琦	05 王○程	22 陳○霏	07 邱○達	02 施○揚	08 李○曄	04 李○	15 劉○榛
03 王○宇		25 程○綺		01 沈○昱		26 李○宇	

第五組

第四組

第三組

第二組