

附表 4：

**基隆市七堵國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：蔡伶香 教學班級：605 教學領域：數學

教學單元名稱：第二單元 圓面積與扇形面積(第一節課)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 先預習並以實物操作，再一起討論，推導出圓面積算法，能建構學生具體概念。
2. 影片的動畫能讓學生親眼見證圓形切割成扇形後，拚成長方形的過程，「眼見為憑」有助學生增強概念，提升學習效果。
3. 能有小組組員共同思考解題方式，有集思廣益的效果。
4. 操作與討論都需時間，上課所需時間會超出預設，可在上課前利用早自修時間先做附件的拼貼及預習。



授課教師：蔡伶香

觀課教師：余淑美

附表 3：

基隆市七堵國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六 年 5 班	觀察時間	115 年 03 月 6 日 第 2 節			
教學領域	數學	教學單元	第二單元 圓面積與扇形面積 (第一節課)			
教 學 者	蔡伶香	觀 察 者	余淑美			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1.清楚呈現 教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效 教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好 溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習 評量評估學 習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級 經營	5.維持良好的班級秩序 以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極 的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：蔡伶香

觀課教師：余淑美