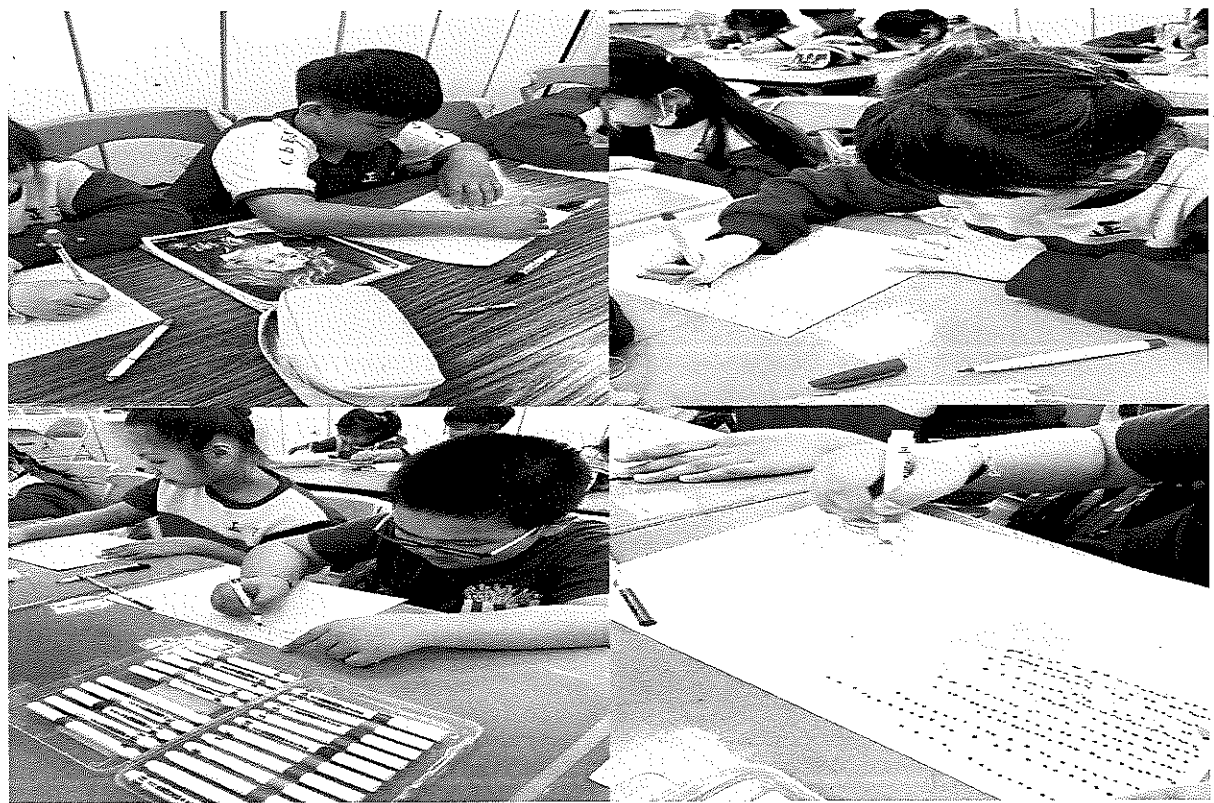


表2 基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：學生聆聽樂曲的速度、力度變化，用筆敲桌子的方式表達。



照片說明：學生聆聽樂曲的速度、力度變化，用視覺線條的方式表達。

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：304	日期：115.03.24
教學者姓名：李東穎	學習領域/科目：藝術與人文-音樂

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
4. 運用學習評量評估學習成	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：李東穎

觀課教師簽名：劉維菁

表 4

## 基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間： 1150324 教學班級： 304

觀察後會談時間： 1150324

教學者： 李東穎 觀察者： 劉長春

### 一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

1. 教學活動略為緊湊，雖大部分學生可跟上，2-3位學生稍微落後。
2. 檢討可在活動轉換時稍稍放慢速度等待。

### 三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 教學者善用多種教具或工具引起學生學習興趣，並依照學習階段的不同，設計適於學生的教學活動設計重新喚起學生在課堂中的專注度。
2. 教師指令明確，重複說明指令能加深學生的印象。
3. 課程內容循序漸進，先複習舊經驗，再慢慢加入本堂課的新經驗，讓學生在學習上有更深刻的理解。
4. 教師善用課室環境與工具適時讓學生專注度重新凝聚與提升

5. 教師的課堂活動多元，設計新穎有趣

四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

1. 可減慢進度，多點練習，做到較深度練習

2. 學生明顯喜歡律動及影音，可多加利用

3. 部份學生分心，可能是興趣不大或跟不上進度，日後宜多注意