

國小(2 下)英語彈性課 彩色的視界

單元名稱	A Colorful Vision		節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> • 1-I-3 能聽辨英語的語音。 • 2-I-3 能以正確的發音說出學過的單字。 • 5-I-2 能聽懂及辨識最基本的日常生活中常用語。 • 6-I-1 樂於參與課堂英語學習活動。 	核心素養	A 自主行動 <ul style="list-style-type: none"> ■ A1 身心素質與自我精進 □ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <ul style="list-style-type: none"> ■ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <ul style="list-style-type: none"> ■ C1 道德實踐與公民意識 □ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> • Ab-I-1 字母辨識、讀音及順序。 • Ac-I-1 生活常用詞彙。 • Ae-I-1 常見的生活用語。 		
核心素養呼應說明	能聽出不同顏色與水果的發音、能大聲說出 Red, Apple, Pink 等、能辨識日常用語如：I like blue.、能透過彩虹繪畫增加動機能、能聽說至少 180 字(包含：colors, fruits、例句如：What color is it? It's red.)			
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 性 E1 認識性別角色的多樣化發展。 • 性 E4 認識外貌、特質不應成為對他人偏見或歧視的理由。 • 性 E6 了解圖像、語言中的性別偏見。 		
	學習重點	<ul style="list-style-type: none"> • 打破顏色二分法：讓學生理解「顏色是中性的」。 • 尊重多元喜好：學習用英語表達自己的喜好，並練習尊重他人的選擇（例如：A boy likes pink. That is cool!） 		
與其他領域/科目的連結	SoR 美語線上聽力測驗、Cool English、Kahoot。			
學習目標	分類	學習重點		
	詞彙掌握	熟練彩虹七色及常見水果（Apple, Banana, Grape 等）。		
	句型運用	能運用 "It is [Color]." 與 "I like [Fruit/Color]." 進行對話。		
	價值觀建立	理解顏色無性別之分（Colors have no gender）。		
	跨領域連結	結合視覺藝術（彩虹創作）與社會參與（尊重他人喜好）。		
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒二上 第四單元 彩色的世界(Colorful World) 2. Rainbow Song 3. 自編教材。 			
教學設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位媒材及網路資源。 2. 觸控白板、SoR美語、Cool English、Kahoot即時評分系統。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

 **第一部分：彩虹水果盤 (Colors & Fruits)**
 首先，複習顏色與水果的英文，建立基礎。

10 分鐘

融入數位學習
 教學策略：
 電子白板撥放
 Rainbow Song
 & Color Fruit.
 適時使用蕭博
 士 SoR 美語聽
 力測驗複習單
 字。

Color	Fruit (Example)	Sentence
Red	Apple / Strawberry	An apple is red.
Orange	Orange / Papaya	An orange is orange.
Yellow	Banana / Lemon	A banana is yellow.
Green	Kiwi / Guava	A kiwi is green.
Blue/Purple	Blueberry / Grape	Grapes are purple.

 **第二部分：打破顏色的框架 (Gender Equality)**
 這是課程的核心。我們可以透過問答，引導孩子思考為什麼「粉紅色不一定代表女生」、「藍色不一定代表男生」。

10 分鐘

融入數位學習
 教學策略：
 電子白板撥放
 Pink Boy

1. 關鍵句型 (Key Sentences)

- "Colors are for everyone." (顏色是給每個人的。)
- "There are no 'boy colors' or 'girl colors'." (沒有所謂男生的顏色或女生的顏色。)
- "I like [Color], and that is okay!" (我喜歡某個顏色，這很棒!)

2. 趣味連連看 (Matching Game)

準備一些不同顏色衣服的卡通人物或真實照片，讓孩子發現：

- Boys can wear pink. (男生可以穿粉紅色) — 就像紅色的草莓一樣可愛。
- Girls can love blue. (女生可以喜歡藍色) — 就像藍莓一樣酷。

融入數位學習
 教學策略：
 使用電子白板的
 線上資源進行
 趣味連連看。

 **第三部分：課堂互動活動**

20 分鐘

活動名稱：Colorful Rainbow Salad

玩法：

1. 發給每個孩子一張空白的彩虹圖。
2. 老師說指令，例如：「Boys, color the rainbow Pink! Girls, color the rainbow Blue!」
3. 故意反轉傳統印象，並在完成後告訴孩子：「Look! The rainbow is still beautiful.」(你看！彩虹依然很漂亮。)
4. 最後讓孩子在彩虹下畫出他們最愛的水果，不論是什麼顏色都可以。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

參考資料：

1. **Rainbow Song** <https://youtu.be/tRNy2i75tCc>
2. **Fruit Song** <https://search.app/By5GayuMt2GKY44m6https://youtu.be/DNyrijn18IY>
3. **Pink Boy** [【CatmintWriter】個人獨特、性別刻板、粉紅男孩、同儕壓力、兩性平權、繪本朗讀、親子共讀、兒童故事、動畫影片、Learn Chinese Through Picture Books、雙語字幕](#)