

國小(2 下)英語彈性課

單元名稱	彩色的視界 A Colorful Vision	節數	共 3 節，120 分鐘										
設計依據													
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> • 1-I-3 能聽辨英語的聲音。 • 2-I-3 能以正確的發音說出學過的單字。 • 5-I-2 能聽辨最基本的生活用語。 • 6-I-1 樂於參與課堂英語學習活動。 	核心素養										
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> • Ab-I-1 字母辨識、讀音及順序。 • Ac-I-1 生活常用詞彙。 • Ae-I-1 常見的生活用語。 											
核心素養呼應說明	能聽出不同顏色與水果的聲音、能大聲說出 Red, Apple, Pink 等、能說出自我介紹的句，例如：I'm (名字). I like (顏色).、能透過彩虹繪畫增加動機、能聽說約 60 字 (包含：colors, fruits)、能聽懂問句並回答，例如：What color is it? I like...。												
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 性 E1 認識性別角色的多樣化發展。 • 性 E4 認識外貌、特質不應成為對他人偏見或歧視的理由。 • 性 E6 了解圖像、語言中的性別偏見。 											
	學習重點	<ul style="list-style-type: none"> • 打破顏色二分法：讓學生理解「顏色是中性的」。 • 尊重多元喜好：學習用英語表達自己的喜好，並練習尊重他人的選擇 (例如：A boy likes pink. That is cool!) 											
與其他領域/科目的連結	小學 700 單線上聽力練習、Kahoot 線上配對練習、Cool English 口說練習。												
學習目標		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">分類</td> <td>學習重點</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">詞彙掌握</td> <td>熟練彩虹七色及常見水果 (Apple, Banana, Grape 等)。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">句型運用</td> <td>能運用 "It is [Color]." 與 "I like [Fruit/Color]." 進行對話。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">價值觀建立</td> <td>理解顏色無性別之分 (Colors have no gender)。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">跨領域連結</td> <td>結合視覺藝術 (彩虹創作) 與社會參與 (尊重他人喜好)。</td> </tr> </table>		分類	學習重點	詞彙掌握	熟練彩虹七色及常見水果 (Apple, Banana, Grape 等)。	句型運用	能運用 "It is [Color]." 與 "I like [Fruit/Color]." 進行對話。	價值觀建立	理解顏色無性別之分 (Colors have no gender)。	跨領域連結	結合視覺藝術 (彩虹創作) 與社會參與 (尊重他人喜好)。
分類	學習重點												
詞彙掌握	熟練彩虹七色及常見水果 (Apple, Banana, Grape 等)。												
句型運用	能運用 "It is [Color]." 與 "I like [Fruit/Color]." 進行對話。												
價值觀建立	理解顏色無性別之分 (Colors have no gender)。												
跨領域連結	結合視覺藝術 (彩虹創作) 與社會參與 (尊重他人喜好)。												
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單字:康軒二上 第四單元 彩色的世界(Colorful World) 2. 句子:Rainbow Song 3. 繪本: Pink is for Boys 												
教學設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位媒材及網路資源。 2. 觸控白板、小學700單線上測驗、Kahoot、cool English。 												

教學活動設計

教學活動內容及實施方式




時間

備註

第一節

第一部分：水果 (Fruits)

首先，學習常見水果名稱，建立對英語聲音的認知。

fruit [fru:t] n. 水果	fruit C O X X ɹ	
apple [ˈæpl] n. 蘋果	a·pple ɹ ɹ ɹ	
banana [bəˈnænə] n. 香蕉	b a · n a · n a ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ	
grape [ɡreɪp] n. 葡萄	grape << O X ɹ ɹ	
lemon [ˈleɪmən] n. 檸檬	le·mon ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ	
peach [pi:tʃ] n. 桃子	peach ɹ ɹ ɹ ɹ	
strawberry [ˈstrɒberi] n. 草莓	straw·be·rry ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ	
watermelon [ˈwɔ:təˌmelən] n. 西瓜	wa·ter·me·lon ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ ɹ	

10 分鐘

數位學習策略:小學 700 單閃卡教學。

第二部分：美味的感受 (Tasty)

引導孩子描述食物的味道，並建立「每人對味道喜好不同」的初步概念。

1. 關鍵句型 (Key Sentences)

- * "It is yummy / sweet / sour." (這很美味/甜/酸。)
- * "Everyone likes different fruits." (每個人喜歡的水果都不同。)
- * "I like [Fruit], and that is okay!" (我喜歡某水果，這很棒!)

15 分鐘

數位學習策略: Cool English 口說練習。

2. 趣味猜一猜 (Guessing Game)

* 老師描述味道 (It is yellow and sour.)，學生猜水果 (Lemon)。

第三部分：課堂互動活動

活動名稱：Fruit Market (水果市場)

玩法：

1. 學生分組，一部分當店員，一部分當顧客。
2. 練習對話："What do you want?" "I want a pear, please."

15 分鐘

數位學習策略:cool English 口說練習。

第二節

第一部分：顏色 (Colors)

擴展顏色詞彙，並觀察生活中顏色與物品的關聯。

請學生依顏色舉例出常見的物品。

第二部分：顏色與心情 (Feelings)

連結顏色與情緒，挑戰「粉紅色一定是女生」或「藍色一定是憂鬱」的既定印象。

1. 關鍵句型 (Key Sentences)

* "Colors have no gender." (顏色沒有性別之分。)

* "Blue can be happy, pink can be brave." (藍色可以很快樂，粉紅色可以很勇敢。)

* "How do you feel about [Color]?" (你對某顏色感覺如何?)

2. 顏色聯想 (Color Association)

* 準備不同顏色的色卡，讓孩子分享這個顏色讓他們想到什麼正面的特質 (例如：粉紅色讓他想到超人)。

10 分鐘

數位學習策略:平板展示色彩圖片。
融入性別平等議題：打破色彩與性格的標籤。

10 分鐘

第三部分：課堂互動活動

活動名稱：顏色快遞 (Color Run)

玩法：

1. 老師喊出一個顏色指令 (例如：Pink!)
2. 學生必須觸摸教室內該顏色的圖畫並大聲說出："I like pink!"

20 分鐘

數位學習策略: Cool English 口說練習。

第三節

第一部分：彩虹水果盤 (Colors & Fruits)

首先，複習顏色與水果的英文，建立基礎。

Color	Fruit (Example)	Sentence
Red	Apple / Strawberry	An apple is red.
Orange	Orange / Papaya	An orange is orange.
Yellow	Banana / Lemon	A banana is yellow.
Green	Kiwi / Guava	A kiwi is green.
Blue/Purple	Blueberry / Grape	Grapes are purple.

3 分鐘

數位學習策略:小學 700 單線上測驗。

課堂剪影



2/26 活動名稱：Fruit Market (認識水果)



3/3 活動名稱：Colors of Fruit (配對練習)



3/3 活動名稱：Colors (聽力練習)



3/3 活動名稱：Rainbow Fruit (口說練習)



3/3 活動名稱：Pink is For Boy (繪本)



3/3 活動名稱：Pink is For Boy (照樣造句)



3/5 活動名稱：My Rainbow(創意彩繪)



3/5 My Rainbow：20 分鐘完成(共 13 位)



3/5 My Rainbow：30 分鐘完成(共 13 位)



3/5 My Rainbow：40 分鐘完成(共 3 位)