

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

3  
3/5 9:30-10:10 教學班級：601 共同備課紀錄表

教學時間：3/5 9:30-10:10 教學班級：601 教學領域：Math 教學單元：Unit 2-2  
教學者：林昱均 觀察者：吳貞樹 觀察前會談時間：3/4 8:00-8:35

教材內容：

Math 課本。

學習目標：

能計算扇形面積。

學生經驗：

已知計算圓面積。

學習活動：

小組競賽

學習評量方式：

to do CW (B) P.16, (C), P.17 (3), (4)

觀察的工具和觀察焦點：

教師問題提問及學生回答。

回饋會談時間和地點：

3/5 12:50-13:20 (協同區)

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林昱均

觀課教師簽名：

吳貞樹

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	6 年 1 班	觀察時間 9:30-10:10	115 年 3 月 5 日 第 2 節	
教學領域	數學	教學單元 Unit 2-2		
教學者	林皇羽	觀察者 吳貞嫻		
層面	檢核項目	檢核重點	優 良	普 通
教師教學	1. 清楚呈現教材內容 2. 運用有效技巧 3. 應用良好溝通技巧	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓	
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓	
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓	
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓	
		1-5 適時歸納學習重點	✓	
		2-1 引起並維持學生學習動機	✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓	
2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
3-1 口語清晰、音量適中	✓			
3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			

學習評估成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
		✓			
5. 維持良好的班級秩序以促進學習 6. 營造積極的班級氣氛	5-1 維持良好的班級秩序 5-2 適時增強學生的良好表現 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
		✓			
		✓			
		✓			
		✓			
		✓			
班級經營					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林學均

觀課教師簽名：

吳文傑

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林昱均

教學班級：601

教學領域：Math

教學單元名稱：Unit 2-2

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一 (w.b) 練習題量小題目過了  
 => 行未滾小孩完成算式即可。  
 -> next time  
 ① 直接寫算式  
 ② 減少題目數量。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林昱均

觀課教師簽名：

吳貞嫻

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議 課 紀 錄 表

教學時間：9:30-10:10 教學班級：601 教學領域：Math 教學單元：Unit 2  
教 學 者：林昱均 觀 察 者：吳貞嫻 觀 察 後 會 談 時 間：

- 一、教學者教學優點與特色：
1. 能彈性教學
  2. 語調清晰、溫和
  3. 融入變語教學
  4. 能引導思考、統整概念
  5. 課堂比費活動，增加學習樂趣

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 電子書的大小調整
2. 增加生活情境連結的描述
3. 板書字體可再大一些更清楚

三、對教學者之具體成長建議：

1. 學習氣氛溫和穩定，值得學習。
2. 班級常規建立良好，有助學習
3. 師生默契好，可見教師對學生付出

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林昱均

觀課教師簽名：吳貞嫻