

表 2 基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年甲班	觀察時間	115 年 3 月 12 日 第 5 節
教學領域	彈性/綜合	教學單元	環保小尖兵
教學者	曾文正	觀察者	許玉穎

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：曾文正

觀課教師簽名：許玉穎

表 2 基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年甲班	觀察時間	115 年 3 月 12 日 第 5 節
教學領域	彈性/綜合	教學單元	環保小尖兵
教學者	曾文正	觀察者	林雅慧

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	秩序良好			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：曾文正

觀課教師簽名：林雅慧

表 4

基隆市和平國民小學 114 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：115.3.12 教學班級：五甲 教學領域：彈性/綜合 教學單元：環保小尖兵

教學者：曾文正 觀察後會談時間：115.3.12

一、學生學習成功和困惑之處：

成功：

1. 選擇主題切合學生生活經驗，淺顯易懂。
2. 透過網站教學和線上影片，讓整個教學流程更豐富，小朋友們可以更清楚回收分類的具體作法。
3. 經過實際體驗操作，辨識回收物可以分成哪幾大類，並明白塑膠的原料來源、製程、種類用途與「塑膠材質回收辨識碼(三角回收標誌)」。

困惑：

1. 回收分類制度是適用台灣的法令規章，如果是外國進口產品，回收辨識碼可能會比較難以辨識或是沒有回收辨識碼。
2. 有些縣市可回收塑膠袋、保麗龍，有些縣市不回收，國小學生不容易分辨。

二、教學策略待調整或改變之處：

本次教學策略結合網站資源、影片，小朋友易懂易學。

三、具體成長建議：

透過這次的課程，學生學習到如何落實回收分類，共同為愛護地球盡一份心力。

授課教師簽名：曾文正

觀課教師簽名：柯雅慧
許玉穎

表 3 基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：___曾文正___ 教學班級：___五甲___ 教學領域：___彈性/綜合___

教學單元名稱：___環保小尖兵___

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

平常做回收分類的時候，小朋友們常分不清楚要怎麼樣落實分類，連環保標章也不知道是什麼樣子。透過這次的課程活動，小朋友更清楚如何做好分類工作。

這次的課程從原物料介紹到回收後的運用。這樣的課程對小朋友很實用，也能推廣到小朋友們的家庭，讓回收分類更可以落實。

授課教師簽名：曾文正

觀課教師簽名：謝雅慧
許玉穎