

貳、發展活動

一、觀察月相變化圖片

1. 農曆初一到十五的月相都一樣嗎?
2. 農曆十六到三十的月相是怎樣變化的?
3. 變化的規律性:

老師引導學生總結規律：

上半月（初一至十五）：由缺轉圓，亮面在右側。

下半月（十六至三十）：由圓轉缺，亮面在左側。

二、月相變變變小組體驗活動：

利用月亮球的移動，觀察月相變化。

三、月相命名與特徵

利用圖卡展示主要的月相，並介紹其名稱。

朔（新月）：農曆初一，看不見月亮。

眉月：農曆初三、四，細細彎彎的。

上弦月：農曆初七、八，像亮右邊的半圓。

望（滿月）：農曆十五、十六，大圓盤。

下弦月：農曆二十二、二十三，像亮左邊的半圓。

補充：虧凸月、盈凸月、殘月

參、綜合活動

一、教學影片：月亮變化的規律性

二、指導習作 p.7-9 習寫

態度評量：

能參與課堂活動並適時發表。

實作評量：

能完成活動指令。

10

實作評量：

能完成習作習寫。

基隆市七堵國小 觀課及議課紀錄表

觀課科目	自然科學	授課教師	葉素枝	觀課班級	403
授課單元名稱	白天的夜晚和天空~ 月相變化			觀課日期	115.3.9
1. 學生上課 狀況	學生投入課堂學習的程度如何？			80%學生願意投入並跟著作肢體動作。	
2. 學生實驗 討論情形	小組間互動情形如何？			月亮球實驗時小組成員互動良好，同組同學會互相幫忙拿月亮球時未對準太陽面的同學。	
3. 知識學習 的情形	學生在學習中有沒有困難之處？			對於月相的變化大部分同學能掌握。老師在課堂間巡視，有再教導少數未能正確作答學生。	
議課： 綜合建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生互動良好，學生大多數能參與實作活動。 2. 組內學生能幫忙或教導未進入狀況學生實作。 3. 學生熱衷於實驗操作。 4. 老師講解清楚，學生有專注聆聽。 				

觀課人員：連偲嫻

