

【教學計畫】世界早餐大搜索 (Breakfast Around the World)

- 教學對象：國中三年級學生
- 教學時間：一節課(45-50 分鐘)
- 設計者：游仲萱老師
- 教學資源：課程 PPT、YouTube 影片連結、Quizlet 平台、獎勵品

一、教學目標

1. 透過互動問答了解各國飲食文化的多樣性與趣味性。
2. 認識印度、法國、日本等國的傳統早餐特色與生活型態。
3. 掌握常見中西式早餐的英文詞彙，並能應用於遊戲競賽中。

二、課程流程

第一部分：暖身活動 (Warm-up Activity) —— 15 分鐘

- 活動方式：採搶答制，老師唸完題目後喊「1, 2, 3」舉手奪權，每題有兩次答題機會，答對者可得小禮物。
- 精選問題(取自 PPT 題目):
 1. 飲食禮儀：哪個國家用餐最講究長幼有序？(答案:(A) 韓國)。
 2. 在地連結：基隆特產「吉古拉」是日文中的什麼？(答案:(D) 竹輪)。
 3. 異國驚奇：在義大利餐廳點「Latte」，服務生會送上什麼？(答案:(B) 純牛奶)。
 4. 創意別名：法國甜點「馬卡龍」又被稱為什麼？(答案:(B) 少女的酥胸)。
- 引導思考：詢問學生平時吃什麼早餐？喜歡甜的還是鹹的？通常在哪裡買早餐？

第二部分：世界早餐巡禮 (Global Breakfast Tour) —— 15 分鐘

- 印度 (India):
 - 內容：介紹傳統早餐 **Poori** (炸膨餅) 與 **Curry** (咖哩)。
 - 影片：播放印度早餐製作與食用影片。
- 法國 (France):
 - 內容：介紹典型組合 **Coffee** (咖啡) 與 **Croissant** (可頌/麵包)。
 - 趣味點：觀看 YouTube 影片(法國人嘗試台灣鹹豆漿的反應)，討論文化衝擊。
- 日本 (Japan):
 - 內容：介紹 **Miso Soup** (味噌湯) 與 **Natto** (納豆)。
 - 互動：詢問學生是否吃過納豆？對其味道的看法？介紹日本人吃納豆的三種常見吃法。

第三部分：早餐單字力與 Quizlet 競賽 —— 15-20 分鐘

- 字彙教學：利用 PPT 第 20 頁對照中西式早餐英文單字：
 1. **Western Style** (西式): *Hash brown* (薯餅)、*Cereal* (穀片)、*Pancake* (煎餅)、*Croissant* (可頌) 等。
 2. **Taiwanese Style** (台式): *Taiwanese egg pancake* (蛋餅)、*Rice ball* (飯糰)、*Scallion pancake* (蔥油餅)、*Chinese donut* (油條) 等。
- **Quizlet** 挑戰競賽：
 1. 記憶階段 (10 分鐘): 學生利用「單詞卡」模式快速記憶這 20 個早餐單字。
 2. 配對大賽 (Match): 進入「配對」遊戲模式，系統會記錄完成時間。
 3. 頒獎：全班配對秒數最少(速度最快)的同學獲得今日「早餐大師」獎勵品。

三、評量與反思

- 觀察學生在搶答環節的參與度。
- 透過 Quizlet 的即時排行確認學生對單字的掌握狀況。
- 結語：「我食故我在」不僅是吃東西，更是透過食物了解世界文化。歡迎大家加入高中多元選修課程！