



基隆市立八斗高級中學公開備觀議課紀錄表

一、基本資料：

教學科目	多元選修-我食故我在	教學單元	早餐聯合國
授課日期	115年 3月21日	授課時間	50分鐘
授課教師	游仲萱	實施班級	3年1班
觀課教師	李承寰		

二、授課前的準備(共同備課)

共同備課時間：	115年 3月11日 時間:14:10~15:00
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓國三的同學認識八斗高中的多元選修課程的上課內容。 2. 引起學生對飲食文化學習的興趣。 3. 引起學生學習日常英語的興趣。
	
說明: 和承寰老師討論此次上課大致流程	說明: 使用該堂課使用的PPT來輔助說明, 大致上分為三個部分1. 飲食文化Fun fact 搶答。2. 透過影片深入了解印度、法國、日本的早餐。3. 早餐英文說法, 使用quizlet 練習, 並進行配對, 最少秒數的人可得到獎勵。

三、教學觀察(觀課)



說明: 飲食Fun facts 搶答



說明: 每題僅兩次達答題機會, 避免學生用猜的





說明: 老師盡量不要重複點人回答



說明: 再用Quizlet 記憶早餐單字及配對挑戰時, 老師會進入學生間查看, 並給予適當的協助。

四、專業回饋(議課)

議課日期：	115年 3月23日 時間: 14:10~15:00
回饋重點：	<ol style="list-style-type: none">1. 承寰老師給予我很大的鼓勵，很努力地找出許多優點。包含內容安排和老師引導等。2. 法國的早餐那部影片，建議可以改成有文字講解(不管用說的或是字幕)
	
說明: 承寰老師很認真觀課，記下許多細節跟我討論，也給我很大的鼓勵。	說明: 最後承寰老師有建議我，法國早餐那支影片可以換掉。以求有更多的學習重點。我覺得是很好的建議。

五、反思(約三百字)

我食故我在-早餐聯合國的單元，上課內容的雛型及上課方式是珮淇老師抵定的，後來珮淇老師因改開韓國文化的課程，我食故我在改由我全權處理。但針對國三生上的微課程，我覺得珮淇老師當初的設計相當好，又有搶答，又有深入認識三個國家的特殊早餐，又有記憶單字的quizlet，內容相當多元，又能略略看出我們高中選修課的影子。所以整個骨幹上沒有太多的改動。

只有將Fun facts 搶答從分組搶答變成個人。搶答題目部分換成和他國特色早餐有關。以及因為時間改為1小時，所以納豆體驗改為老師事先幫小孩做好納豆三明治。

學生的回饋中大部分是蠻鼓勵我的，表示喜歡老師輕鬆鼓勵的上課方式、覺得飲食文化很有趣，甚至有些覺得自己可以用歷史和地理的知識去推理出答案覺得很有成就感。

整體來說，整個公開關課的體驗對我來說是振奮人心的，給我一些動力想要把課上好。加油！

