

附表 11-1

基隆市國民中小學教師素養導向教學備課紀錄表(2024版)

教學班級：401 教學領域：數學 教學單元：同分母分數的加法
 授課教師姓名：陳光明 服務學校：隆聖國小 觀察者：張藍平
 備課時間：115年3月12日11時20分

教學設計說明與對話	觀察焦點及觀察工具
<p>這節課學生要達到的學目標：</p> <p>1. 解決真分數、假分數和帶分數的加法問題，並用算式及心算解題。 2. 釐清同分母分數相加的迷思。</p> <p>二、這節課預定的教學流程： 釐清迷思 → 實作遊戲(分數接龍、分數賓果) → 總結</p> <p>三、這節課學生經驗連結、教材組織及評量回饋： 認識真分數、假分數和帶分數、熟練假分數和帶分數的互換、解決同分母分數相加的問題。</p> <p>四、這節課學習任務、探究的學習策略或方法： 能說出自己的想法、能正確寫出答案、能說明解題過程。</p> <p>五、這節課師生和同儕互動的學習安排： 師生討論、組內互相討論、組間互相分享</p>	<p>一、觀察焦點(可複選)：</p> <p><input type="checkbox"/> 規準1：營造情境化的學習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規準2：安排探究性的學習任務</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規準3：促發學生的學習互動</p> <p>二、其它輔助觀察工具：</p> <p><input type="checkbox"/> 學生座位表</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
觀課相關配合事宜	
<p>(一) 觀課人員觀課位置及角色 (請打✓)</p> <p>1. 觀課人員位在教室：<input type="checkbox"/>前、<input type="checkbox"/>中、<input checked="" type="checkbox"/>後、<input type="checkbox"/>小組旁、<input type="checkbox"/>個別學生旁。</p> <p>1. 觀課人員是：<input checked="" type="checkbox"/>完全觀課人員、<input type="checkbox"/>有部分的參與，參與事項： _____</p> <p>2. 拍照或錄影：<input type="checkbox"/>皆無、<input type="checkbox"/>皆有、<input type="checkbox"/>只錄影、<input checked="" type="checkbox"/>只拍照。</p> <p>(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：</p> <p>1. 日期：<u>115</u>年<u>3</u>月<u>17</u>日<u>15</u>時<u>0</u>分 2. 地點：<u>401教室</u></p> <p>_____</p> <p>(三) 回饋會談預定日期與地點：(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成為佳)</p> <p>1. 日期：<u>115</u>年<u>3</u>月<u>18</u>日<u>11</u>時<u>20</u>分 2. 地點：<u>創客教室</u></p> <p>_____</p>	