

雙語體育課程教案設計

The Design of Bilingual Physical Lesson Plan

學校名稱 School	武崙國中	課程名稱 Course	籃球
單元名稱 Unit	「投」其所好	學科領域 Domain/ Subject	健康與體育領域- 體育科
教材來源 Teaching Material	No textbook, teacher designed curriculum and materials	教案設計者 Designer	林文智
實施年級 Grade	8 年級	本單元共 <u>1</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	以籃球投籃為主軸，結合傳球、運球等技術，並以趣味化競賽的方式，培養學生對自我能力、團隊策略應用進行反思，並建立團隊合作、社會情緒學習的機會。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	<p>A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 C2 人際關係與團隊合作。</p> <p>A1 Physical and Mental Wellness and Self-Advancement. A2 Logical Thinking and Problem Solving. B1 Semiotics and Expression. C2 Interpersonal Relationships and Team work.</p>	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	

		<p>健-J-A1 Possess knowledge and favorable attitudes of physical education and health, demonstrate self-exercise and health care potentials, explore humanity, self-worth, and meaning of life, and actively put them into practice and never give up.</p> <p>健-J-A2 Possess the ability to get a whole view of physical education and health, and with independent thinking to employ appropriate strategies to tackle and solve physical education and health problems.</p> <p>健-J-B1 Possess the ability to express affections, communicate and interact with others with empathy, understand the basic concepts of physical education and health, and apply them in daily life.</p> <p>健-J-C2 Possess the knowledge and attitudes of being altruistic and sociable, possess the literacy of being reciprocally cooperative in physical education activities and health, and cultivate harmonious interactions with others.</p>
	<p>校本素養指標 School-based Competences</p>	<p>武-1-1 探索自我性向、價值觀及人格特質，進而肯定自我。</p> <p>武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物。</p> <p>武-1-3 運用多種策略以解決生活問題。</p> <p>武-3-2 遵守團體紀律，爭取團體榮譽。</p> <p>武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神。</p> <p>武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異。</p>
<p>學科學習重點 Learning Focus</p>	<p>學習表現 Learning Performance</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 Understand the basic principles and rules of all kinds of exercises.</p> <p>1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 Understand the relations between physical and motor development.</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 Understand basics of motor skills.</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p>

		<p>Check one's motor skills. 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 Apply all kinds of strategies in games and sports. 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 Show sportsmanship, being ethnical, and exhibit appropriate behaviors. 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 Be altruistic, communicating with others with reasons and respect. 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 Show confidence, and willingness to accept challenges when learning. 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 Have good control of the part or whole of the body, and development special sports skills. 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 Apply strategies used in games and sports. 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 Develop specific sports skills suitable for individuals. 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 Perform physical activities that improve physical fitness.</p>
	<p>學習內容 Learning Contents</p>	<p>H. 競爭類型運動 Competition type sports b. 陣地攻守性球類運動 Invasion games Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 Movement combinations and team tactics of invasion games.</p>
<p>學生準備度 Students' Readiness</p>	<p>學科準備度 Readiness of Domain/Subject 1、籃球運球、投籃、傳接球能力。</p> <p>英語準備度 Readiness of English 1、課室英文。</p>	
<p>單元學習目標 Learning Objectives</p>	<p>1、籃球投籃、運球、傳球能力之結合。 2、團隊比賽策略應用及反思。 3、培養學生團隊合作及良好溝通互動之能力。</p>	
<p>中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English</p>	<p>教師 Teacher</p> <p>1、課室管理及提及運動專業術語時，使用英文。 2、活動操作流程說明時，使用中文解說。</p>	<p>學生 Students</p> <p>1、鼓勵學生使用英文回應教師。 2、做暖身操時，使用英文報數。</p>

