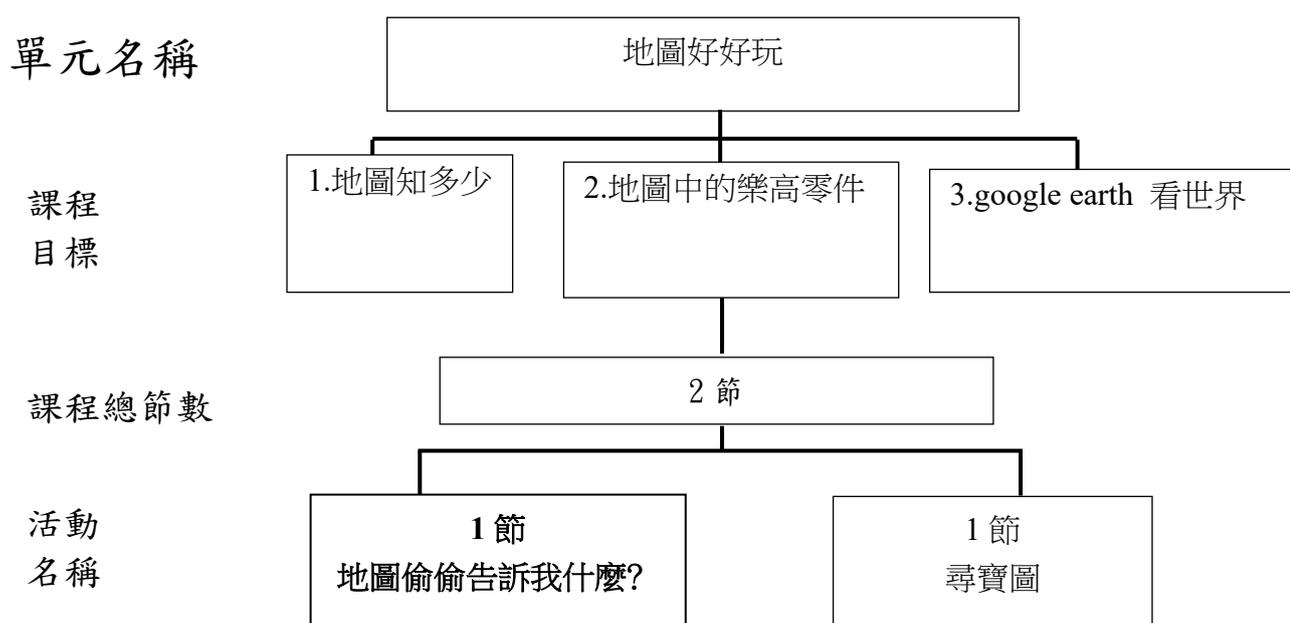


課程架構表~ (三甲 自主學習 許金連)



◎本次授課活動名稱

地圖偷偷告訴我什麼? (1 節)

本次授課學習目標

1. 能認識地圖的重要元素：(1)圖名 (2)圖例 (3)方向標
2. 能自行設計繪製地圖

預期學生學到的…

1. 能掌握住地圖裡的元素，幫助自己讀懂地圖內容。
2. 能自行設計繪製圖例。

預期使用的教學策略

1. 引導提問、分享展示
2. 操作繪製圖例

基隆市瑪陵國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單

領域/科目	自主學習	設計者	許金連
實施年級	三年甲班	節數	40 分鐘 115.3.20(五)
單元/活動名稱	單元一 繪製鳥瞰瑪陵地圖 備課:115.3.13 L6		
校本核心素養	A 覺察	<input type="checkbox"/> A-1 調整身心運作養成健康作息 <input type="checkbox"/> A-2 辨識身體與情緒的作用影響 <input checked="" type="checkbox"/> A-3 透過自我覺察、提升專注力，內心穩定度 <input checked="" type="checkbox"/> A-4 覺察自己與他人及環境的連結	
	B 思考	<input type="checkbox"/> B-1 觀察慣性思路、思考苦樂根源 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 學習智慧見解、思辨探究內涵 <input type="checkbox"/> B-3 練習正向價值觀、成為生活準則依循	
	C 共感	<input checked="" type="checkbox"/> C-1 思考覺察、生命相互依存性 <input checked="" type="checkbox"/> C-2 體認人性普同價值感、相互理解創造共好 <input type="checkbox"/> C-3 以孝悌為始發展溝通互助合作能力	
	D 行動	<input type="checkbox"/> D-1 從慈悲策發出使命感實踐動力 <input checked="" type="checkbox"/> D-2 認識事物本質、理解問題核心 <input checked="" type="checkbox"/> D-3 聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案	
領域學習重點	學習內容	1. 認識地圖的重要元素：(1)圖名 (2)圖例 (3)方向標 2. 建立地圖概念，認識地圖與實際環境的關係，了解地圖可以呈現地景與空間位置，並學習辨識不同地景在地圖中的相對位置。 3. 自行設計繪製圖例。	
	學習表現	1. 能掌握住地圖裡的元素，幫助自己讀懂地圖內容。 2. 能在簡易地圖上標示重要地景，並依據方向標判讀地圖方向，理解基本的東、西、南、北方位。 3. 能自行設計繪製圖例。	
學習目標	1. 能認識地圖的重要元素：(1)圖名 (2)圖例 (3)方向標 2. 能自行設計繪製地圖		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
1. 能掌握住地圖裡的元素，幫助自己讀懂地圖內容。 2. 能自行設計繪製圖例。	1. 學生能從地圖找出關鍵元素，讀懂地圖內容。 2. 能分享說明所繪製的圖例。	1. 引導提問、分享展示 2. 操作繪製圖例	
二、關鍵提問(佈題)			

1. 請找一找地圖中藏有什麼關鍵的元素？
2. 小組先將地圖中關鍵元素做分類？
3. 小小設計師的你一起來為瑪陵設計專屬的圖例喔！

附件 2

基隆市瑪陵國小 114 學年度觀議課活動設計單

學習活動設計的重點				
流程	學生活動內容	教學策略	時間 (分鐘)	評量方式
導入 引起動機或 舊經驗回溯	1. 複習上節課認識各式各樣種類的地圖。	講述 引導問答	3 分鐘	口頭評量
開展 概念學習	1. 請從地圖中找一找地圖中藏有什麼關鍵的元素？並用便利貼記錄下來。	提問 引導搭鷹架	14 分	實作評量
	2. 小組間彼此先分享地圖中關鍵元素然後做分類，發現什麼？	小組分享 回饋	8 分	分享與回饋
	3. 從簡易地圖上標示重要地景，並依據方向標判讀地圖方向，理解基本的東、西、南、北方位。			實作評量
挑戰 進階學習	1. 小小設計師的你一起來為瑪陵設計專屬的圖例喔！ 2. 圖例分享與回饋	分享回饋	10 分	圖例繪製 口頭回答
總結 學習重點	1. 總結。 2. 學習回饋單。	摘要-闡述	5 分	