

附表 2

基隆市 114 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	115.03.20 (五) 08:35-09:15		教學班級	六年級抽離組	
教學領域	數學		教學單元	第 3 單元、柱體體積與表面積	
教學者	陳蕙晴	觀察者	鍾欣怡	觀察前會 談時間	115.03.20 (五) 10:20-11:00
一、教材內容：					
採用六年級數學領域康軒版「第 3 單元柱體體積與表面積」為教材，主要學習目的包含：理解柱體體積為「底面積×柱高」、計算柱體的體積、計算複合形體的體積，及理解並計算簡單柱體的表面積。並針對學生能力簡化和減量學習內容。					
二、教學目標：					
學習重點		學年目標		學習目標	
學習表現	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1. 能計算底面為平行四邊形的四角柱體積。		1-1 透過柱體的堆疊變化，理解柱體體積的公式。 1-2 透過長方體的體積公式，理解體積也可以使用「底面積×柱高」來計算。 1-3 理解並計算底面為平行四邊形的四角柱體積。	
學習內容	S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。	2. 積極參與課程活動。		2-1 要發表時，能等待對方表達完畢。 2-2 能在計算過程中，維持解題專注力。	
三、學生經驗：					
周○均			陳○宏		
1. 能自行計算加減乘除，但常因計算過程凌亂而導致錯誤。 2. 能知道平面圖形的面積計算公式。 3. 能知道柱體的體積計算公式。 4. 能理解表面積的計算方式，但會因為抄寫錯題目給的資訊而計算錯誤。			1. 能自行計算加減乘除。 2. 文字題意理解較弱，需具體圖像輔理解。 3. 能知道平面圖形的面積計算公式。 4. 經提醒能回憶柱體的體積計算公式。 5. 會因計算錯誤或計算過程繁雜而感到煩躁。		

四、教學活動：		
活動名稱	活動內容	時間分配
引起動機	告知本節課活動及回憶舊經驗	10 分鐘
發展活動	觀察圖片和影片，歸納底面為平行四邊形的四角柱體積，並練習計算。	20 分鐘
綜合活動	複習課程目標及總結課程	10 分鐘
五、教學評量方式：		
1. 觀察評量：課堂間。 2. 口頭評量：觀察圖示，能回答平行四邊形分割後再拼成長方形的相關問題。 3. 實作評量：能進行舊經驗的練習和計算平行四邊形的四角柱體積。		
六、觀察的工具和觀察焦點：		
1. 工具：教學觀察紀錄表 2. 觀察焦點： (1) 是否有清晰呈現教材內容，並提供適當的練習活動。 (2) 學生的學習表現是否貼切課程內容，並維持專注力學習。		
七、回饋會談時間和地點：		
1. 日期： <u>115</u> 年 <u>03</u> 月 <u>20</u> 日 10：20 2. 地點：創客教室		

授課教師簽名：陳慧晴

觀課教師簽名：鍾欣怡