

附表 4 基隆市 114 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳蕙晴 教學班級：六年級抽離組

教學領域：數學 教學單元名稱：第 3 單元、柱體體積與表面積

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

今天的課程，很平順的結束了。觀察後會談時，欣怡師有觀察到周生雖然上課時很認真學習，但想法很天馬行空，想講什麼就要說，其實跟課程內容不一定相關。而陳生很明顯受到情緒困擾，不是很提起勁，與之前代課過這一組時，他的學習態度很不一樣。對於陳生的學習動機部分，我還需要多思考要怎麼提升。

透過公開授課的模式，能與其他教師共同討論課程及分析學生現況能力，給予我不同的教學觀點。讓我在往後的課程設計時，會願意去找其他教師討論課程進行的方式及分享教學內容。

授課教師簽名：陳蕙晴

觀課教師簽名：鍾欣怡