

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：115/03/12 教學班級：306 教學領域：自然科學 教學單元：快樂小農夫

教學者：連偲嫻 觀察者：葉素枝 觀察前會談時間：115/03/12

一、教材內容：

翰林版自然科學三年級下學期第一單元—快樂小農夫

二、學習目標：

1. 認識蔬菜植物的基本生長條件。
2. 學習簡單的種植方法與照顧植物的方式。
3. 透過實際種植與觀察，培養學生觀察與記錄能力。
4. 培養愛護植物與尊重生命的態度。

三、學生經驗：

低年級生活課程已有種植四季豆或其他豆類之經驗。

四、學習活動：

1. 引起動機：複習植物生長要件及種植需要的材料和工具。
2. 發展活動：實際種植操作。
 - (1) 花盆放入培養土。
 - (2) 播種，依照種子大小選擇點播或撒播。
 - (3) 覆蓋薄土。
 - (4) 澆水。
 - (5) 貼上各組標籤。
3. 統整活動：
 - (1) 照顧植物需要注意什麼？
 - (2) 說明後續觀察繼續任務，以及各組輪值照顧討論分配。

五、學習評量方式：

1. 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。
2. 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。
3. 課堂參與與回答問題，並完成分組分工討論。
4. 能說出植物生長的基本條件。

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表、能參與討論與回答問題、種植操作是否正確、植物觀察紀錄完成情形、是否能說出植物生長需要的條件。

七、回饋會談時間和地點：

115/03/12 下午 3:00 在自然教室 D 議課。

授課教師簽名：連偲嫻

觀課教師簽名：葉素枝

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	306	觀察時間	115 年 03 月 12 日 第六節
教學領域	自然科學	教學單元	第一單元 快樂小農夫
教學者	連偲嫻	觀察者	葉素枝

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：連偲嫻

觀課教師簽名：葉素枝

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：連偲嫻

教學班級：306

教學領域：自然科學

教學單元名稱：快樂小農夫—小農夫日記

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 種植活動需要較多操作時間，未來在時間規劃上可預留更多實作與整理環境的時間。
2. 實作活動能有效提升學生的學習動機，學生在實際種植過程中表現出高度的參與感。
3. 學生在實際操作時，能逐步學習合作與分工，例如協助裝土、播種與澆水，亦能確實的討論出輪流照顧的方法。
4. 學生在討論植物生長條件時，能結合生活經驗進行回答，顯示已具備初步概念。
5. 後續仍持續透過觀察與紀錄，培養學生的觀察能力與責任感。
6. 學生在操作時可能會出現問題（如種子播得過密、澆水過多），教師需即時巡視與指導。

授課教師簽名：連偲嫻

觀課教師簽名：葉素枝

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：115/03/12 教學班級：306 教學領域：自然科學 教學單元：快樂小農夫

教學者：連偲嫻 觀察者：葉素枝 觀察後會談時間：115/03/12

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學流程安排清楚，由認識植物生長條件到實際操作種植，符合學生由認知到操作的學習歷程。
2. 教師在活動過程中能巡視各組操作情形，適時提供指導與協助。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 實作活動時間較容易延長，建議在課程時間安排上預留更多操作與整理環境的時間。
2. 部分學生在種植過程中操作不熟悉，未來可增加分組合作與明確分工，以提升學習效率。

三、對教學者之具體成長建議：

學生於低年級時已有種植四季豆的經驗，難度不高，低學習成就學生或對流程較不熟悉的組員，可由同組的學生協助指導。

授課教師簽名：連偲嫻

觀課教師簽名：葉素枝

