

附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年資源班	觀察時間	110年10月18日 第一節
教學領域	數學	教學單元	第五單元活動-毫米與數線
教學者	王雅儀	觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	2. 運用教學技巧	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
		2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4. 運用學習評估	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	5. 維持的秩序促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓				
6. 積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓				
班級經營						

授課教師簽名：

王雅儀

觀課教師簽名：

傅萌枝

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年資源班	觀察時間	110年10月18日 第一節
教學領域	數學	教學單元	第五單元活動-毫米與數線
教學者	王雅儀	觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優	普	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚教學內容 2. 有學教技巧	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
		2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神關照多數學生	✓			
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓					
班級經營	4. 學習評量用評估成效 5. 維持良好的秩序促進學習 6. 積極營造的班級氣氛	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

王雅儀

觀課教師簽名：

李淑芬

(本表為參考格式，學校得視需求修改)