

附表 4：

**基隆市七堵國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 黃靖媛 教學班級： 601 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第二單元 圓面積與扇形面積(第一節課)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 本節課透過課前預習結合實物操作，引導學生進行討論與歸納，逐步推導出圓面積公式，有助於學生建構具體且穩固的數學概念。
2. 由於操作活動與討論歷程較為耗時，實際教學時間易超出原先規劃，未來可考慮於課前（如早自修時間）先行進行相關操作與預習，以提升課堂教學效率與時間掌控。
3. 運用影片動畫呈現圓形切割為扇形並重組為長方形的過程，使學生能直觀理解公式的形成歷程，達到「以視覺促進理解」之教學效果，進而提升學習成效。

教學過程中融入小組合作學習，促進學生共同討論解題策略，透過同儕互動促進多元觀點交流與統整。



授課教師： 黃靖媛

觀課教師： 馮郁婷

附表 3：

基隆市七堵國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六 年 一 班		觀察時間	115 年 03 月 23 日 第 2 節			
教學領域	數學		教學單元	第二單元 圓面積與扇形面積 (第一節課)			
教 學 者	黃靖媛		觀 察 者	馮郁婷			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1.清楚呈現 教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效 教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好 溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習 評量評估學 習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級 經營	5.維持良好的 班級秩序 以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極 的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師：___黃靖媛___

觀課教師：___馮郁婷___