

基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	國語文	設計者	林庭羽		
實施年級	三年一班	節數	共 1 節， 40 分鐘		
單元名稱	第五課 學田鼠開路				
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()				
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習表現(能力指標)	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。				
教學目標	1. 能熟悉什麼是六何法 2. 學習利用六何法歸納出課文重點				
一、以終為始的思考計畫					
我期望學生學到的…		我將如何看見(證明)…		我將使用的策略(方法)	
認識六何法，並能利用六何法歸納整理課文重點		學生討論與發表的內容 學習單		倆倆分享 小組討論 表格統整課文	
學生學習預期成果(評量基標準)					
評量項目(基準)	能利用六何法歸納整理課文重點				
評量形式	國語筆記內的統整表格				
評量標準說明(規準)	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
	能利用六何法用完整通順的語句歸納整理出課文重點。	能利用六何法用簡要的語句歸納整理出課文重點。	能利用六何法歸納整理出大部分的課文重點。	能利用六何法大致歸納出部分的課文重點。	無法整理歸納出課文重點。
二、關鍵提問(佈題)					
1. 六何法的內容是什麼？ 2. 如何利用六何法進行提問？					
三、學習活動設計的重點					
流程	學習重點			時間	使用策略、評量

<p>導入 引起動機或 舊經驗回朔</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生本課的課文內容大致在說什麼？ 2. 帶領學生回顧學習地圖二關於六何法的介紹。 何人、何時、何地、何事(問事件背景)、如何(怎麼做、問經過或結果)、為何(為什麼、問事件起因) 	5'	口頭問答
<p>開展 概念學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生若想知道何人、何時、何地可以怎麼問?(說出提問句) 2. 並請學生根據課文內容回答答案? 3. 詢問學生若想知道何事可以怎麼問?(說出提問句) ->皮爾森想要解決什麼問題? ->皮爾森遇到什麼困難? 4. 請學生兩兩互相試著說一次自己的想法 5. 抽取學生回答。 	10'	口頭問答 倆倆分享
<p>挑戰 進階學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生若想知道如何和為何可以怎麼問?(說出提問句) ->皮爾森如何解決問題? ->故事的結果如何? ->為什麼皮爾森要興建地鐵? 2. 將提問句記錄在螢幕上，將題目分配給小組，請小組共同討論答案，並記錄在小白板上。 3. 小組發表想法。 4. 師生共同討論是否有不同想法。 	20'	實作評量 小組討論 公開發表
<p>總結 學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整歸納課文重點。 2. 書寫學習單。 	5'	實作評量

附件【授課班級座位表】

黑板

一

12	25
18	1

12	17	2	14	22	9
25	11	26	21	13	20
1	23	6	15	16	3
18	5	19	24	4	27
		10	8		

六

9	20
27	3

書包櫃

二

5	17
23	22

三

2	26
19	10
6	

四

15	21
24	14
8	

五

22	13
4	16