

(生活)領域~主題課程架構表

主題名稱

校園動植物大發現

課程
目標

一、透過感官覺知
校園樹木、花草、
昆蟲、動物等生命
的樣態與特性。

二、覺察樹木、花草、昆蟲、
動物等對環境的影響,欣賞自
然的美及人們與其相互依存
的關係,進而珍視大自然。

三、嘗試多元的媒
材或符號表徵表達
感受與創意。

課程總節數

40 節

單元
名稱

校園特別的樹

校園花草世界

校園小動物

本次授課單元名稱

校園花草世界-花草放大鏡

本次授課單元目標

1. 透過實地觀察發現花草植物的特徵。
2. 用書寫和圖畫記錄觀察資料。
3. 口說分享觀察內容與心得。

預期學生學到的…

1. 觀察及記錄花草植物的方法。
2. 運用句型介紹植物特徵。

預期使用的教學策略

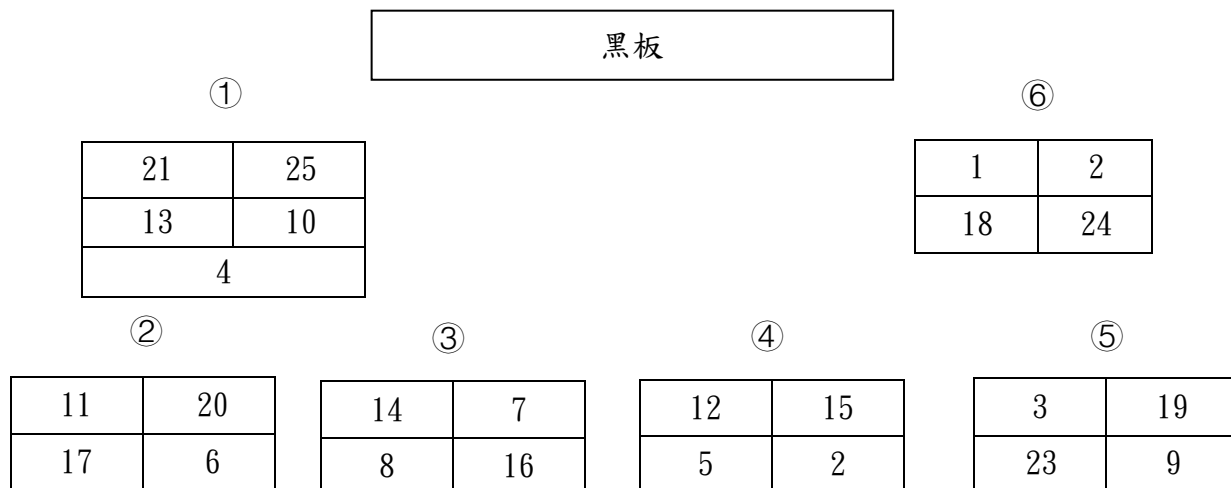
1. 實地觀察、記錄訊息
2. 句型提示完成介紹詞
3. 小組分享討論

基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	生活	設計者	辜立群		
實施年級	一年三班	節數	共 1 節， 40 分鐘		
單元名稱	校園的花草植物-花草放大鏡				
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input checked="" type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()				
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習表現(能力指標)	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心				
教學目標	1. 能仔細觀察校園植物細部特徵。 2. 能用簡單語句介紹自己觀察的植物。 3. 培養愛護校園花草的態度。				
一、期望學生學習的結果					
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… <u>我觀察的花(草)特別的地方是什麼？</u>					
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 (1) 觀察及記錄花草植物特徵的方法。 (2) 運用口語分享介紹自己的觀察資訊。					
二、預期的評量與證據					
學生學習預期成果(評量基規準)					預計蒐集的證據 完成「花草介紹員」學習單 說出花草特徵的介紹
評量項目(基準)	能觀察記錄花草植物的特徵，並說出完整句子分享介紹。				
評量形式	圖表記錄，口語表達。				
評量標準說明(規準)	表現優異 能記錄三個以上觀察特徵，並用完整句介紹。	表現良好 能記錄二個觀察特徵，並用完整句介紹。	已經做到 能記錄一個觀察特徵，並用完整句介紹。	還要加油 能在提示下記錄至少一個觀察特徵，並簡單介紹。	

三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	一、教師介紹簡單植物構造圖(葉、莖、花): 學生回顧自己的花草觀察記錄單,找一找是否有這些部分?	5'	全班問答
開展 概念學習	二、畫出我的花或草: 學生依照照片畫出植物。 ◎基本要求: • 畫出葉子(有什麼紋路、顏色和形狀?) • 畫出莖(是什麼顏色、有沒有毛?) • 有花的要畫花(有幾片花瓣、是什麼形狀和顏色、花的中間是什麼?)	12'	個人學習單
	二、完成介紹詞: 根據提示句完成花草介紹詞。 句型引導: • 「我畫的是……」 • 「它特別的地方是……」	10'	個人學習單
	三、小組討論: 運用介紹詞輪流分享。	5'	小組討論
挑戰 進階學習	將自己的花草觀察記錄圖拍照上傳至 padlet 平台互相觀摩。	5'	平板載具
總結 學習重點	1. 校園的不同區域有哪些特別的花草植物。 2. 培養愛護校園植物、尊重大自然的精神。	3'	

座位圖





我是花草小小介紹員



畫出完整構造

花



莖



葉



請完成句子：

我畫的是 _____。

它在 _____。

它特別的地方是： 1. _____

2. _____

3. _____。