

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：3/26 教學班級：602 教學領域：國語 教學單元：U.1

教學者：吳貞嫻 觀察者：林昱均 觀察前會談時間：3/25 第五節

一、 教材內容：

康軒版 六下 國語習作、作文大綱學習單

二、 學習目標：

閱讀寫作教學，引導理解課文內容與架構，延伸寫作。

1. 學生能完成作文大綱
2. 完成作文練習第一、二段(未完成者回家完成)

三、 學生經驗：

1. 已學習第一單元望見美麗的大地。
2. 練習過步移法的寫作方式，理解並運用摹寫、譬喻描寫感受。

四、 學習活動：

教師導學、班級共學

五、 學習評量方式：

口頭評量、情意評量、學習單撰寫品質、作文撰寫

六、 觀察的工具和觀察焦點：

拍照記錄，觀察學生學習成效，班級學習氣氛

七、 回饋會談時間和地點：

602 教室外協同區 115/3/26

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

吳貞嫻

觀課教師簽名：

林昱均

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	6 年 2 班	觀察時間	115 年 3 月 26 日 第 3 節
教學領域	國語	教學單元	第一單元
教學者	吳貞嫻	觀察者	林昱均

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

吳貞嫻

觀課教師簽名：

林昱均

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：115/3/26 教學班級：602 教學領域：國語 教學單元：L.5
教學者：吳貞嫻 觀察者：林昱均 觀察後會談時間：3/26 第四節 協同區

一、教學者教學優點與特色：

- PPT 製作用心、精美。 - 作文結合修辭講解詳細。
- 細節引導非常清楚。 - 老師親示(範文)非常認真。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 建議團隊合作學習，完成共同目標。

三、對教學者之具體成長建議：

- 讓孩子兩兩一組分享主題故事，能說得清楚，通常就寫得出來。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳貞嫻

觀課教師簽名：林昱均

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：吳貞嫻 教學班級：602 教學領域：國語

教學單元名稱：康軒版 六下 國語 第五課

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 作文題目結合畢旅，學生撰寫有感。
2. 提供範文，由老師親自示範寫作。
3. 應安排小組分享討論，幫助學生拉回記憶。
4. 情感抒發的寫作方式較少練習，可從小短文開始練習，可安排寫日記。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳貞嫻

觀課教師簽名：林如月