

附表 2：

**基隆市 114 學年度百福國中校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	115.4.10 (五) 第三節		教學班級	903	
教學領域	數學		教學單元	2-2 機率	
教學者	陳明朱	觀察者	高蕙甄	觀察前會談時間	115.4.1 (三)上午第三節

一、教材內容：

- 1.本堂課是第二節課。
- 2.本次課程為 2-2 機率 ①試驗與機率。

二、教學目標：

- 1.由實際操作了解實驗機率的意義。
- 2.設計及紀錄簡單事件實驗，並從所得數據歸納出該事件的機率。
- 3.透過實驗了解事件本身的公正性，是否影響該事件的機率。

三、學生經驗：

- 1.透過具體情境已知機率的觀念。
- 2.能知道計算投擲一顆骰子的機率。

四、教學活動：

①試驗與機率
第二節課

- 1.簡要複習第一堂內容。
- 2.老師講解：例題 2，示範求抽撲克牌的機率。
- 3.學生練習：隨堂練習，計算(1)抽到撲克牌 A 的機率。
(2)抽到撲克牌花色是黑桃的機率。
- 4.老師講解：例題 3，示範求取球的機率。
- 5.學生練習：隨堂練習，計算(1)抽中汽車的機率。
(2)抽中禮券的機率。

結論：能理解試驗與機率。

五、教學評量方式：

口頭提問、學生回答複習、學習態度、檢查隨堂練習。

六、觀察的工具和觀察焦點：

- 1.工具：課室教學觀課紀錄表，手機。
- 2.焦點：本次上課想請觀課老師特別觀察的檢核重點：
看自己在教學中是否能有效掌握時間分配和教學節奏。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳明朱 觀課教師簽名： 高蕙甄

附表 3：

基隆市 114 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	903	觀察時間	115. 4.10 (五) 第三節			
教學領域	數學	教學單元	2-2 機率			
教學者	陳明朱	觀察者	高慧甄			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓	
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓	
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓		
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					✓	
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 陳明朱

觀課教師簽名： 高慧甄

附表 4：

基隆市 114 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳明朱 教學班級： 903 教學領域： 數學
教學單元名稱： 2-2 機率

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 應該要有效掌握時間分配和教學節奏，要加快速度找到學生的號碼，幫答對的學生立即加分，讓他們會更積極想回答，所以下次要掌握時間。
2. 希望之後有更多多餘的時間可以和伙伴們一起討論教材內容、在課堂上能建立更好的鷹架，讓學生們更有興趣討論題目到聽懂，然後願意去學習。
3. 鼓勵學生們在課後能與我分享上課的心得或在課堂上，如有任何想法都可以溝通，希望學生們的學習效果能提升。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳明朱

觀課教師簽名：

高嘉顯

附表 5：

基隆市 114 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	115. 4.10 (五) 第三節		教學班級	903	
教學領域	數 學		教學單元	2-2 機率	
教學者	陳明朱	觀察者	高蕙甄	觀察後會談時間	115. 4.15 (三)下午第六節

一、教學者教學優點與特色：

1. 講解課程的聲音、音量夠大，不需要使用麥克風教學。
2. 板書字體夠大、能讓學生們看清楚，也會使用不同顏色的白板筆來區別算式的先後步驟和重點，讓學生比較看的懂，然後學會解題。
3. 能多使用提問方式，讓學生主動回答或讓學生抽籤球，被抽到的同學來練習、回答問題。答對會給予加分鼓勵，學生們都很有興趣參與也開心搶答。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 需要再有效的掌握教學時間分配和調整教學節奏。
2. 要加快速度找到學生的號碼，幫答對的學生們加分，讓他們對學習更有動機，所以下次要掌握好時間。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以多鼓勵學生能在課後與老師分享上課時的心得或在課堂上，如有任何想法或有疑問都可以提出來溝通與討論，希望學生們的學習效果能提升。
2. 希望之後能有更多多餘的時間可以和伙伴們一起討論教材內容，在課堂上能建立更好的鷹架，讓學生們更有興趣討論題目到聽懂，然後願意去學習。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳明朱

觀課教師簽名：高蕙甄