

表 1

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	114/4/17	教學班級	四年級抽離式資源班
教學領域	國語	教學單元	第三單元第七課-棒球英雄夢
教學者	傅于菁	觀察者	謝品芳教師、 簡濬捷教師
觀察後會談時間	115/4/24		
<p>一、 教材內容：</p> <p>1. 翰林版國語第八冊第七課-棒球英雄夢</p> <p>二、 教學目標：</p> <p>1. 習寫本課生字並正確使用及造詞。</p> <p>2. 辨認本課生字相同部件之常見形近字。</p> <p>三、 學生經驗：</p> <p>1. 能透過唸讀辨認本課生字。</p> <p>2. 能操作平板進入線上資源習寫生字筆畫順序。</p> <p>四、 教學活動：</p> <p>準備活動</p> <p>1. 請學生準備好上課用品，準備平板。</p> <p>*本次課堂預備學會生字：「曉、賽、弱、哀」。</p> <p>發展活動一：小偵探</p> <p>1. 請學生朗讀課文段落。</p> <p>2. 請學生仔細聆聽老師的提示，從課文中尋找目標生字，找到後用紅筆圈選。</p> <p>發展活動二：生字習寫</p> <p>1. 學生利用平板掃描老師提供的生字 QR CODE，在網頁中找到目標生字觀看生字筆畫順序。</p> <p>2. 學生利用平板進行筆順練習。</p> <p>3. 結合生字語詞彙並搭配圖片協助釐清詞意。</p> <p>4. 相同部件字辨認，加強對生字的辨識及記憶。</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 複習本節課教學生字，請學生在台上指認教師指定生字並造詞。</p> <p>2. 布達今日回家作業。</p> <p>五、 教學評量方式：</p> <p>口頭回答、實際操作。</p> <p>六、 觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>學生口頭回饋及線上平台測驗回答狀況</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

傅于菁

觀課教師簽名：

簡濬捷

謝品芳

表 2

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	四年級抽離式資源班	觀察時間	115 年 4 月 17 日 第一節			
教學領域	四年級國語領域	教學單元	第三單元第七課 棒球英雄夢			
教學者	傅于菁	觀察者				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

傅于菁

觀課教師簽名：

謝品芳

表 2

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	四年級抽離式資源班	觀察時間	115 年 4 月 17 日 第一節			
教學領域	四年級國語領域	教學單元	第三單元第七課 棒球英雄夢			
教學者	傅于菁	觀察者	簡清捷			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

傅于菁

觀課教師簽名：

簡清捷

表 3

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__傅于菁__ 教學班級：__四年級抽離式資源班__ 教學領域：__國語__

教學單元名稱：__第三單元第七課棒球英雄夢__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、教材呈現清楚，提供不同媒材的操作下，幫助學生理解文字部件及筆順概念

二、課堂中適時給予學生正向回饋，維持學生正向學習態度。

三、課堂中講述時間較長，學生實際練習時間較短，課堂時間規劃可以在進行調整，給予學生較多練習時間，幫助技能習得與記憶。

四、利用不同評量方式檢視學生學習狀況，並在評量後進行訂正檢討，強化學生記憶。學生對於使用平板操作線上平台(雄筆順)的評量方式學習動機高，日後課程安排可視情況加入，提升學生學習動機。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：__傅于菁__

觀課教師簽名：__簡清捷__
__謝品芳__

表 4

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	115/4/17(五) 第一節	教學班級	四年級抽離式資源班
教學領域	四年級國語領域	教學單元	第三單元第七課棒球英雄夢
教學者	傅于菁	觀察者	簡清捷
		觀察後會談時間	115/4/24

一、教學者教學優點與特色：

1. 時常留意學生學習狀況，並適時給予學生增強，增加學生課堂參與度。
2. 不同教學媒材，給予學生不同刺激，提升學生上課專注程度。
3. 科技化輔具融入教學，提升學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學活動時間安排可再調整，學生獨立練習時間較短。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 科技化輔具融入教學成效佳，學生明顯提升學習動機且有正向回饋。
2. 持續保持對學生學習狀況的掌握度，並及時提供正向回饋。
3. 課程活動的時間安排可再調整，隨時掌握課程進行的進度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

傅于菁

觀課教師簽名：

謝品芳
簡清捷