

表 2

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年甲班	觀察時間	115 年 4 月 20 日 第三節				
教學領域	科技領域-資訊科技		教學單元	力與飛行-足球無人機			
教學者	謝品芳		觀察者	傅于菁老師、簡濬捷老師			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：謝品芳

觀課教師簽名：簡濬捷

表 2

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年甲班		觀察時間	115 年 4 月 20 日 第三節			
教學領域	科技領域-資訊科技			教學單元	力與飛行-足球無人機		
教學者	謝品芳			觀察者	傅于菁老師、簡濬捷老師		
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名： 謝品芳 觀課教師簽名： 傅于菁

表 3

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教師自我省思檢核表

授課教師姓名：謝品芳 教學班級：五年甲班 教學領域：科技領域-資訊科技

教學單元名稱：力與飛行-足球無人機

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 對於部分在操作理解上需要更多時間或是缺乏信心的學生，可以加入更多步驟化、視覺化教學圖。

2. 除了操作層面，可以再給學生足夠的時間進行反思。

3. 透過反覆的墜落與起飛，學生在心理上學習「容錯」，在生理上練習「精細控制」冷靜分析原因（如：氣流影響、操作力道過當或電力不足），立即尋求解決方案，面對科技挑戰的韌性，是未來數位公民必備的特質。

授課教師簽名：

謝品芳

觀課教師簽名：

傅于華 簡睿捷

表 4

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	115 年 4 月 20 日星期一 第三節	教學班級	五年甲班
教學領域	科技領域-資訊科技	教學單元	力與飛行-足球無人機
教學者	謝品芳	觀察者	簡濬捷老師、傅于菁老師
		觀察後會談時間	115 年 4 月 24 日

一、教學者教學優點與特色：

1. 多樣化的教學策略，提升學生學習動機，維持專注度。
2. 科技與情境結合，利用無人機足球的競技特性，將生硬原理透過小組協作，深化學生的沉浸式學習體驗。
3. 建立心理安全感，營造包容錯誤的學習氛圍，鼓勵學生在挫折中保持積極進取的態度。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生易因過度投入飛行操作而後段的反思時間較少。
2. 對於進度落後的學生，可以設計更具體的練習方案以維持其成就感。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 善用科技化輔具營造動態學習情境，有效轉化為誘發學習動機的關鍵觸媒，持續優化學生的學習投入。
2. 保持對學習個體差異的敏銳度，透過正向鼓勵，協助學生在嘗試錯誤的過程中維持恆毅力與積極態度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 謝品芳

觀課教師簽名： 傅于菁、簡濬捷