

表 1

基隆市和平國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	115.04.22	教學班級	潛能班—五年級
教學領域	特殊需求領域—學習策略	教學單元	L6 參觀博物館
教學者	簡濬捷	觀察者	傅于菁、謝品芳
觀察後會談時間 115.04.22			
<p>教材內容： 國字精進手冊—部件文，第 6 課「參觀博物館」</p> <p>教學目標： 學生兩位 張生：1. 能學習運用詞素覺知策略，推論新詞 2. 能流暢的閱讀文本 黃生：1. 能掌握新習得生字的組字口訣，並能透過組字口訣複習已習得生字 2. 能流暢的閱讀文本</p> <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在過去已具備合體字的經驗和部首概念 2. 能朗讀已教過的課文，但無法流暢 3. 過去已學習過刀部的字 4. 已學過部首，但不一定會分辨和運用 5. 具備造詞的能力，但無法自行造出 6. 已學習過「部件辨識—部首」策略 7. 本堂課為本課第二節課，學生已學習完本課部件字。 <p>教學活動：</p> <p>一、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文章朗讀紀錄（課前）： 進行朗讀紀錄，學生利用作業單中文章朗讀紀錄與碼表進行兩兩朗讀練習。 2. 複習教學字： (1) 朗讀部件文：學生大聲朗讀，教師同步小聲朗讀 (2) 字卡複習：利用組字口訣進行詢問以進行複習，如：才 + 召 = ? (3) 前次教學生字造詞練習，如：照相的照怎麼寫呢？答：日 + 刀 + 口 + 灬。 <p>二、發展活動—部件字教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部件字複習： (1) 文字加一加 2 作業單 (2) 字卡製作：教師唸出本課部件字，學生自己透過口訣寫出部件字 (3) 字卡遊戲：開始遊戲時教師唸出目標字，找到的學生迅速按鈴搶答，並重述組字口訣造詞以得分。 2. 部件文生詞活動 (1) 朗讀部件文 (2) 圈詞 (3) 詞義教學 			

- (4)生詞習寫
- (5)生詞連連看
- (6)選詞填寫作業單

三、綜合活動：

- 1. 部件文文章大意
 - (1)故事文文章大意詢問
 - (2)請學生練習說出全文大意
- 2. 點數統計與上課表現檢核
- 3. 交代功課—選字填寫作業單

教學評量方式：

- 1. 口語評量
- 2. 實作評量
- 3. 紙筆測驗

觀察的工具和觀察焦點：

教學檢核表、學生文字加一加作業單

觀察焦點：學生是否習得並應組字口訣已協助自己認識生字。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

簡濟健

觀課教師簽名：_____

傅于堯 謝品芳