

備註：由於天氣不佳，無法進行室外活動，故臨時改成室內課程。

一、教學者教學優點與特色：

教學者 PPT 重點清楚具體，搭配翰林計時器提升課堂趣味與參與度。透過腳踏車防禦騎第一視角影片，引導學生討論不同情境下的應對方式，強化實務連結。教師具個人特色與正向引導能力，能帶動討論氣氛，並適時修正學生不當用語。面對學生情緒較激動時，亦能妥善處理，維持良好課堂秩序。教學過程中會走動關心學生並即時回饋，內容涵蓋 ABC 檢查法及多種交通突發情境，具完整性與實用性。

二、教學者教學待調整或改變之處：

整體課程內容和活動扣合學生狀況，無論是讓學生回顧過去幾週的腳踏車課程，還是根據自己的經驗做分享。課程流程也包含引起動機(回顧腳踏車安全)、活動進行(不同突發狀況的嚴重和危險程度象限)，以及課程總結。有一些需要留意之處包含：

1. PPT 字體顏色(米色)在淡色背景下較不清楚，影響閱讀效果。
2. 另課程內容可再增加與現實生活相關的時事或相關數據(扣合討論不同突發狀況的嚴重程度、危險等)，提升學習的真實感，也延伸讓學生了解如果在校內或校外遇到不同狀況的因應方法。

楊景振

呂安美