

表1

基隆市成功國民小學114學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：2026/4/30 教學班級：六年三班 教學領域：數學領域

教學者：陳怡臻 觀察者：魏吟君 觀察前會談日期：2026/4/24

教學單元：第五單元 活動二 年齡問題

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	國小數學第十二冊(6下) 第五單元 怎樣解題 活動二 年齡問題
學習表現	n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。
學習內容	N-6-9解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。
核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B1 樂於與他人合作 解決問題並尊重 不同的問題解決想法。
教學活動	1. 能利用兩人年齡差及年齡倍數關係，求出兩人的年齡。 2. 能將兩人的年齡差及年齡倍數關係以線段圖表徵。
評量方式	口頭問答 實作評量
觀察工具 觀察焦點	1. 觀察工具：觀課紀錄表 2. 觀察焦點：教師是否能清楚呈現教材、教師是否能運用有效教學技巧
回饋會談 時間地點	時間：2026/4/24 地點：603教室

授課教師簽名：

陳怡臻

觀課教師簽名：

魏吟君

表2

基隆市成功國民小學114學年度觀課紀錄表

教學班級	六年三班	觀察時間	2026年4月30日	第三節
教學領域	數學領域	教學單元	第五單元	活動二 年齡問題
教學者	陳怡臻	觀察者	魏吟君	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
		3-1 口語清晰、音量適中		✓			
3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓				
4. 運用學習評估量學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓				
	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
		5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
		6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：

陳怡臻

觀課教師簽名：

魏吟君

基隆市成功國民小學114學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳怡臻 教學班級：六年三班 教學領域：數學領域

教學單元名稱：第五單元 活動二 年齡問題

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 線段圖的呈現能讓學生更清楚的看見倍數關係，應多鼓勵學生畫出線段圖。
2. 可嘗試使用白板教學，以確保每位學生都能畫出線段圖。
3. 步驟化的解題策略，能讓部分學生嘗試跟上教學進度。

授課教師簽名：

陳怡臻

觀課教師簽名：

魏以辰

表4

基隆市成功國民小學114學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：2026/4/30 教學班級：六年三班 教學領域：數學領域

教學者：陳怡臻 觀察者：魏吟君 觀察後會談日期：2026/4/30

教學單元：第五單元 活動二 年齡問題

會談項目	會談內容簡要記錄
一、教學者教學優點與特色	1. 有條理且清楚呈現教材內容。 2. 運用不同策略及表徵讓學生理解題意。 3. 課堂巡視確認個別學生學習狀況。
二、教學者教學或待調整或變之處	1. 挑戰題應多鼓勵學生嘗試說出自己的想法。 2. 無逐題確認個別學生學習狀況。
三、對教學者之具體成長建議	1. 可運用小白板，讓學生將想法記錄下，不僅能檢視學習情形，亦能透過不同答題樣態，分享個別解題策略。

授課教師簽名：陳怡臻

觀課教師簽名：魏吟君