

附表 2：

基隆市 115 學年度學校辦理校長及教師公開授課共同備課紀錄表

教學時間	2026年4月29日 14:00-14:45		教學班級	成功國中-陳羿彤	
教學領域	特殊需求/科技輔具運用「放大鏡的閱讀與書寫與中文盲用電腦的點寫」		教學單元	英文點字教學	
教學者	王兆熙	觀察者	宋淑全	觀察後會談時間	2026年4月29日 15:00-15:45

教材內容：

一、「英文對話克漏字翻譯」-114 國中英語 1 下對話克漏字翻譯學習單 Unit3

教學目標：

- 一、培養學生英文學習動機與生活經驗之能力。
- 二、搭配英文第三課單字之運用，提升學生多元閱讀之興趣。
- 三、提升學生運用「放大鏡」閱讀與書寫之技巧。
- 四、訓練學生使用中文盲用電腦「點字點寫」之運用。

學生經驗：

- 一、具有學習英文之動機。
- 二、具備英文「聽、說、讀、寫」之能力。
- 三、具備自我獨立操作與運用「放大鏡」之能力。
- 四、具備自我獨立操作「中文盲用電腦」點寫之能力。

教學活動：

- 一、帶領學生將國中七年級英文第三課單字完整複習一次。
- 二、學生使用「放大鏡」閱讀與書寫「英文對話克漏字翻譯之學習單」
- 三、協助與教導學生「英文對話克漏字翻譯」
- 四、學生使用中文盲用電腦將「相關單字」以「點字輸入法」點寫在 word 中。
- 五、隨堂測驗，測驗文章中五個相關單字。
- 六、歸納與結論。
- 七、回家複習此篇文章中的全部單字。

教學評量方式：

- 一、教學觀察：
 - 1、了解學生是否了解此篇文章中文之意義。
 - 2、了解學生是否精熟本課單字的拼讀。
 - 3、了解學生操作相關輔具運用之表現。
- 二、透過學生隨堂測驗之結果，了解學生是否了解本課相關的「單字與句型」。

觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：

- 一、「放大鏡」、「中文盲用電腦」。
- 二、克漏字學習單

三、隨堂測驗

觀察焦點：

- 一、學生使用放大鏡閱讀文章之概況。
- 二、學生書寫「克漏字學習單」之表現。
- 三、學生使用中文盲用電腦點寫之反應。
- 四、了解學生對課程文章內容之理解。
- 五、課程學習過程之反應。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：王北熙

觀課教師簽名：宋淑金