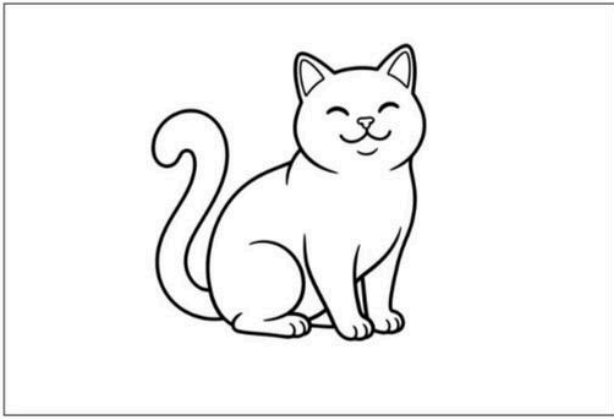


基隆市深美國小114學年度備觀議課活動設計備課單

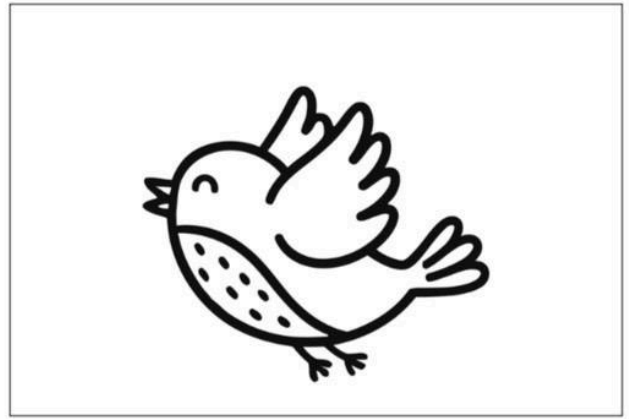
領域/ 科目	彈性課程-FUN學趣	設計者	張芷苓
實施年級	一年二班	節數	共_1_節, _40_分鐘
單元名稱	What do you see? I see a <u>brown bear</u> looking at me.		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	能力指標	1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	
學習目標	1.能聽懂課堂中習得的詞彙與句子。 2.能說出課堂中習得的詞彙與簡單句子。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的...	我將如何看見(證明)...	我將使用的策略(方法)	
1. 能辨識學過的動物及顏色英文單字, 並正確使用。	*詢問學生所看到的顏色及動物圖片並以ppt練習句型及問答。	*認知策略, 能回答圖片所示的相關單字。	
2. 能說出所學過的字詞及句子, 並進行問答。	*學生以相互問答方式, 說出圖片單字並完成問答。 *學生能完成學習單上的練習。	*根據圖示完成相關問答。 *根據文字, 完成學習單。	
二、關鍵提問(佈題)			
1. What do you see? 2. What color it is? 3. Can you try to make a sentence with the picture? 4. Do you know how to make a question?			
三、學習活動設計的規劃、使用策略與評量機制			

流程	學習流程	時間/分	使用策略、評量 (形成性、 總結性評量)
<p>導入 引起動機或 舊經驗回朔</p>	<p>請學生聆聽歌曲，並說出歌曲中有哪些動物 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? Song https://www.youtube.com/watch?v=E7tvOtt1jtA&list=RDE7tvOtt1jtA&start_radio=1&t=5s Does anyone know what animal and what color in the video? For example: brown bear</p>	5	<p>認知策略</p>
<p>開展 概念學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation 使用ppt讓學生回顧影片中出現的顏色動物，並隨時請學生嘗試回答。 *練習語句如下： What do you see? I see a <u>brown bear</u> looking at me. 2. 活動一 字卡遊戲 老師會將動物及顏色字卡貼到黑板上，並請兩位學生上台找出老師說出的單字字卡，並練習句子。 3. 活動二 Wordwall 請各組上台分別抽出動物及顏色字卡，並根據字卡上的圖片造出問句，並請其他學生回答。 4. 練習時間 學生根據學習單上的提示完成。 	<p>5 7 7 8</p>	<p>隨時抽問學生或小組，使學生保持專注。</p> <p>學生能專注於遊戲並練習相關的句子。</p> <p>學生能造問句，並回答。</p> <p>學生能根據文字，並畫出相對應的動物顏色。</p>
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>學生練習單上的圖示，進行口語練習並說出完整問答句。</p>	6	<p>將文字敘述轉化為圖像化訊息，相互問答並將句型說出口。</p>
<p>總結 學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生可以辨識圖片所代表的意思。 2.學生可以說出圖片的英文單字。 3.學生可以用句型進行問答。 	2	<p>總結說明並回收書寫練習單。</p>

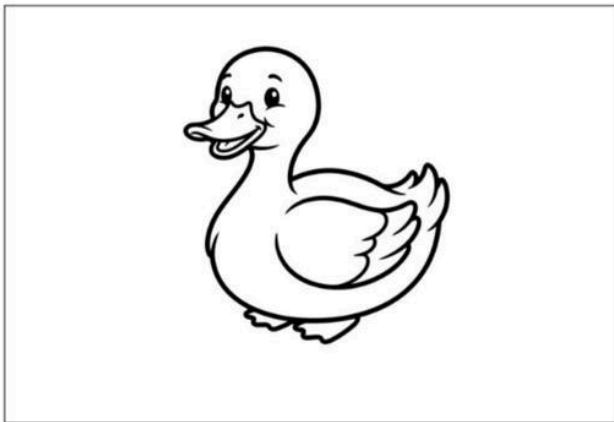
Class: _____ Number: _____ Name: _____



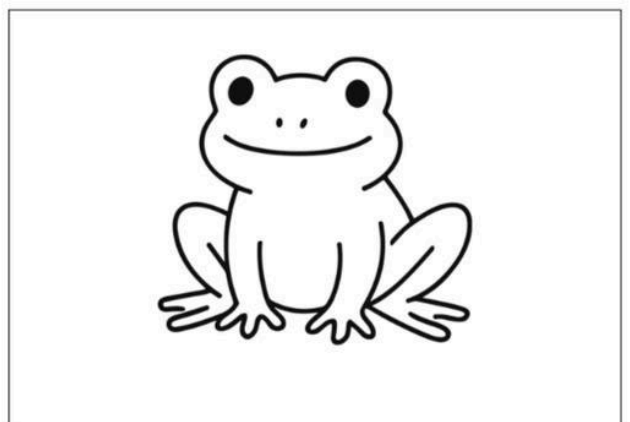
1. What do you see?
I see a **red cat** looking at me.



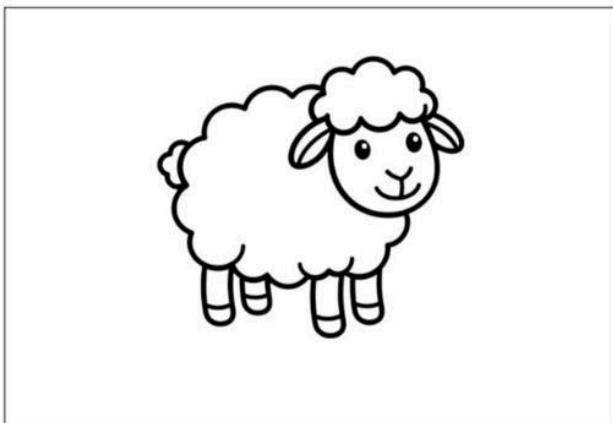
2. What do you see?
I see a **blue bird** looking at me.



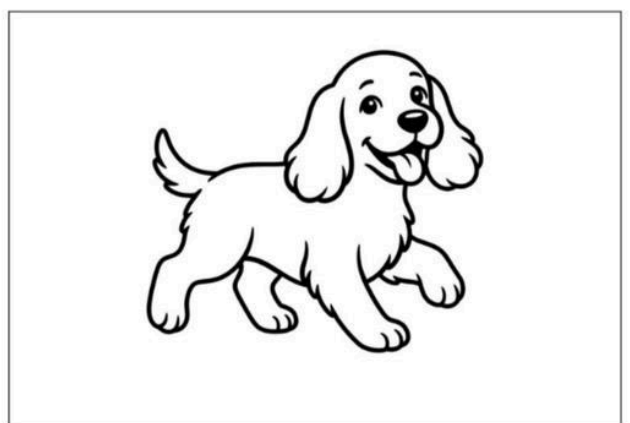
3. What do you see?
I see a **yellow duck** looking at me.



4. What do you see?
I see a **green frog** looking at me.



5. What do you see?
I see a **purple sheep** looking at me.



6. What do you see?
I see a **black dog** looking at me.