

# 基隆市深美國小 115 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

|   |  |                                   |                                    |                                   |   |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 領域/科目   | 綜合   | 設計者                               | 余淑惠                                |                                   |   |
| 實施年級  | 四年六班   | 節數                                | 共 1 節， 40 分鐘                       |                                   |   |
| 單元名稱  | 開班會－自治市候選人政見分析   |                                   |                                    |                                   |   |
| 教學法策略/形式  | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學<br><input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL<br><input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(討論法)   |                                   |                                    |                                   |   |
| 核心素養  | <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 |                                   |                                    |                                   |   |
| 學習表現  | 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧<br>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  |                                   |                                    |                                   |   |
| 學習內容  | Ba-II-1 自我表達的適切性。<br>Bb-II-3 團體活動的參與態度。  |                                   |                                    |                                   |   |
| 學習目標  | 1. 在團體活動中，能適切表達自己的想法和感受。<br>2. 能專心聆聽   |                                   |                                    |                                   |   |
| 一、期望學生學習的結果   |  |                                   |                                    |                                   |   |
| 1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…<br><u>想一想，什麼是自治市市長選舉？自治市市長要做什麼？你支持哪一位候選人？原因？</u>  |  |                                   |                                    |                                   |   |
| 2. 預期學生將知道的知識、習得的技能<br><br>(1)在團體活動中，能適切表達自己的想法和感受。<br>(2)能思考分析選舉政見，幫助做正更適切的決定。 |  |                                   |                                    |                                   |   |
| 二、預期的評量與證據  |  |                                   |                                    |                                   |   |
| 學生學習預期成果(評量基規準)   |  |                                   |                                    |                                   | 預計蒐集的證據<br>1. 能說出自己對於政見內容會特別關注的重點<br>2. 能嘗試分析政見<br>3. 能專心聆聽 |
| 評量項目(基準)  | 能適切表達自己的想法和感受並專心聆聽   |                                   |                                    |                                   |   |
| 評量形式  | 實作評量   |                                   |                                    |                                   |   |
| 評量標準說明(規準)  | <b>表現優異</b><br>能適切明確表達自己的想法和感受並專心聆聽  | <b>表現良好</b><br>能大概說出自己的想法和感受並專心聆聽 | <b>已經做到</b><br>能開口簡單說出自己的想法和可以做到聆聽 | <b>還要加油</b><br>只能說是或不是表達和可以短時做到聆聽 |   |

| 三、學習活動設計的重點(使用策略)    |  |                              |   |
|----------------------|--|------------------------------|---|
| 流程                   | 學習重點   | 時間                           | 使用策略、評量   |
| 導入<br>引起動機或<br>舊經驗回朔 | 又到了自治市長選舉的時候了！<br>還記得嗎？三年級時大家曾經參與自治市長選舉，是進入深美國小的第一次投票，全班排隊到哪裡投下自己神聖的一票呢？   | 2                            | 提問<br>討論<br>發表  |
| 開展<br>概念學習           | <p><u>想一想，什麼是自治市市長選舉？自治市市長要做什麼？你支持哪一位候選人？原因？</u></p> <p>1. 議題討論與對話—自治市候選人政見分析<br/>(1)討論學校自治市長選舉的目的、用意<br/>(2)各組討論看候選人的政見時的重點，簡單記錄在小白板上<br/>(3)小組分享後發表，並張貼於黑板，共同討論是否適切，將合適的整理出來作為分析政見的標準<br/>(4)教師展示本次六位候選人政見並發 iPad，各小組抽籤，選擇一位候選人政見，依據黑板張貼的標準分析討論：哪些政見對學校及學生有幫助？原因？哪些政見不可行？原因？將討論結果記錄在 Padlet 討論牆上</p> <p>小結：這些分析可以讓你清楚每一位候選人所要做的事，提供你判斷要如何做選擇，幫助你投票選出你心目中肯定認同的最佳人選。</p> | 5<br>6<br>2<br>10<br>10<br>1 | <p>提問<br/>全班討論<br/>分享發表<br/>分組討論：<br/>引導思考看政見時<br/>會在意的部分</p> <p>Padlet<br/>紀錄<br/>口頭發表</p> |
| 總結<br>學習重點           | <p>1. 老師歸納分享結果、說明注意事項，並介紹何謂賄選的行為</p> <p>2. 總結：「投票前要審慎思考，了解各候選人的政見，確定政見內容，再投下神聖的一票。每個人都有選擇支持哪一位候選人的權利，並且要尊重每個人不同的選擇。候選人也可透過發表政見、正當拉票等行為進行宣傳。」</p>   | 4                            | 專心聆聽  |

附件【授課班級座位表】

### 黑板



