

表 2

基隆市成功國民小學 114 學年度觀課前共備紀錄表

教學時間：115.5.12 教學班級：604 教學領域：數學 教學單元：角柱與圓柱
教學者：陳達元 觀察者：劉貞君 觀察前會談時間：115.5.6

一、教材內容：

第六單元 角柱與圓柱

活動 6-1 角柱與圓柱的體積

教學目標：

1. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積。

二、學生經驗與要學到的：

1. 請學生觀察生活中，何時何地可以發現角柱與圓柱。
2. 過去學習到的各種形狀面積的求法。
3. 利用角柱與圓柱的底面積 \times 高可以得到角柱與圓柱的體積。

三、教學評量方式：

1. 能知道何謂「角柱與圓柱」的定義。
2. 能實際觀察到角柱與圓柱的底面積。
3. 學生能利用角柱與圓柱的底面積 \times 柱高求得角柱與圓柱的體積

四、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生能否正確說出角柱（含正方體、長方體）底面積及柱高。
2. 學生能否利用先前學到的面積公式再找出柱體的高，把角柱與圓柱的體積求出來。
3. 學生互相討論合作學習之情形。

五、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間：115.5.12

回饋會談地點：604 教室

授課教師簽名：陳達元

觀課教師簽名：劉貞君

表 3 基隆市成功國小 114 學年度觀課紀錄表

教學時間：115.5.12 教學班級：604 教學領域：數學 教學單元：角柱與圓柱
 教學者：陳達元 觀察者：劉貞君

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V			
		1-5 適時歸納學習重點	V				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動					
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
			5-2 適時增強學生的良好表現		V		
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				

授課教師簽名：陳達元

觀課教師簽名：劉貞君

表 4 隆市成功國民小學 114 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳達元 教學班級： 604 教學領域： 數學
 教學單元名稱： 角柱與圓柱

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

第 6 單元角柱與圓柱教學，其中活動 6-1 「角柱與圓柱體積」非常重要，由於學生間對角柱與圓柱體積頗為陌生，老師先花一些時間替學生複習以前學過的一些求面積的基本觀念，先講解角柱與圓柱體等一些基本名詞。

在實際的教學過程中，學生對過去教過的各整形體的面積求法都忘得差不多，另外要建立學生體積的觀念，在解題的活動中學生都能慢慢的理解，認真學習，並能清楚了解如何將角柱與圓柱的底面積 \times 柱高而求得角柱與圓柱體積，因此教學活動進行得很順利。

本節課教學流程還算流暢順暢，時間掌控得宜，但花過多時間講解例題。有時學生會想要趕快動手做題目，沒有耐心聽老師的解說。

學生都能配合老師，在課本與習作之間練習題目，並對如何求運用角柱與圓柱的底面積 \times 柱高而求得角柱與圓柱體積，產生興趣。對於上課學生較不易專心的問題，老師要思考如何引起他們的學習興趣，教學過程亦要儘量注意這些學習動機薄弱的學生。要給他們足夠的時間去思考問題。但這也會造成教學進行上的時間延誤與停頓，老師必須在教學進行中對時間準的掌控。

為避免老師佈題過於單調，下回在進行教學時，會請學生在白板上作答並上台講解解題的步驟，透過上台解說學生能進一步思考並且有成就感，達到知行合一的目標。

授課教師簽名：陳達元

觀課教師簽名：劉貞君

表 5

基隆市成功國民小學 114 學年度議課紀錄表

教學時間：115.5.12 教學班級：604 教學領域：數學 教學單元：角柱與圓柱

教學者：陳達元 觀察者：劉貞君 觀察後會談時間：115.5.12

一、教學者教學優點與特色：

1. 引起動機能結合時事與生活中觀察到的實物。
2. 能用清晰簡易的解說使學生了解概念。
3. 能適時指導學生多元思考，勇於回答問題。
4. 能清楚講解重要概念，隨時歸納重點。
5. 能於課間走動，注意到學生學習時實際遇到的狀況。
6. 能掌握班級秩序，處理偶發事件，有利於學生專注學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師提問時須更清楚的把題目解說清楚，讓學生了解題意。
2. 要注意教學時間的掌控，每個教學活動不宜使用太多時間。
3. 教學的流暢度可以再加強，盡量口語化的表達。

三、對教學者之具體成長建議：

優點：

1. 能隨時注意學生的學習狀況，提高學生學習興趣。
2. 觀念講解清楚明白，淺顯易懂。

缺點：

1. 時間掌握有待加強，講解時應留時間給學生思考並消化。
2. 一堂課的時間有限，無法得知學生是否有跟上。

授課教師簽名：陳達元

觀課教師簽名：劉貞君