

基隆市成功國民小學 114 學年度六年四班觀課教案

教學領域	數 學	教材版本	翰林 6 下
教學單元	第六單元 角柱與圓柱 活動 6-1 角柱與圓柱的體積	設計者	陳達元
適用年級	六年級	教學時間	40 分鐘
學習目標	1. 理解柱體的體積為底面積與高的乘積。		
學習內容	s-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。		
能力指標	s-111-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。		
教學策略	1. 口頭講述 2. 示範教學 3. 發表教學		
評量方式	1. 行為觀察 2. 口語表達 3. 實作評量		
教 學 活 動			時間
一、引起動機 教師提問，請學生發表在生活中可以看到的角柱及圓柱，讓學生思考為何要做成角柱與圓柱的形狀。藉由學生的回答，教師順勢帶入主題，讓學生產生學習的興趣進而啟發學習的動機。			5 分鐘
二、發展活動 <u>教師提問：</u> 1. 教師說明生活中有許多不同柱體的物品，並拿出展示實物：鉛筆盒（長方體）、品客洋芋片罐（圓柱）詢問學生這是什麼形體？ 學生答：四角柱，圓柱！ 2. 教師請學生拿出附件，將其組合成一個四角柱。 3. 教師提問：觀察一下這個角柱的底面，是什麼形狀呢？學生這時會有迷思，認為貼近桌面的就叫做底面）教師藉由提問彙整不同學生想法，引導其理解正確的柱體底面意義。長方體的 6 個面都能是底面，看要如何定義。			15分鐘
<u>教師佈題：</u> 有一四角柱底面是長 6 公分、寬 3 公分的長方型，柱高 5 公分請問四角柱的體積是幾立方公?(利用柱體體積＝底面積×高」的公式。)			5分鐘
<u>教師講解關鍵：</u> 1. 請學生先求出柱體的底面積。 2. 再請學生找出柱體的高。 3. 教師引導學生理解如何運用公式:角柱的體積=底面積 X 柱高,請學生自行完成上述題目。			9分鐘
<u>學生參與：</u> 學生數學課已有分配小白板，請學生在小白板上寫下算式以及答案，然後在黑板上發表。			5 分鐘
三、綜合活動 今日課程我們學到了如何求柱體體積，回家可以利用學到的應用在日常生活。			1 分鐘