



<p>1. 魔法物件 Mime Game</p> <p>老師拿出一支掃把、一支筆或紙杯。</p> <p>請學生輪流說：</p> <p>「這個像是望遠鏡。」</p> <p>“This is like a telescope.”</p> <p>接著學生要立刻演出使用它的樣子。</p> <p>三、主要活動</p> <p>活動一：肢體變變變</p> <p>規則</p> <p>老師指定一個物品，學生用肢體演出它「像什麼」。</p> <p>例如：</p> <p>老師說：</p> <p>「這個像是海浪。」</p> <p>學生要用身體表現海浪。</p> <p>並搭配英文說：</p> <p>“This is like ocean .”</p> <p>用「這個像是_____。」做為整堂課的發展，激發學生的聯想力與肢體表演的可塑性。</p>	<p>20 分</p>	<p>學生能用肢體表演出當下指定的意思。</p>
--	-------------	--------------------------

授課教師簽名：黃禮璉

觀課教師簽名：林詠宜

表3

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：用This is like.... 來表演身邊物品的聯想。



照片說明：學生課堂互動。

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級： 401	日期：115.05.28
教學者姓名：黃禮聰	學習領域/科目：藝術與人文

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：黃禮聰

黃禮聰

觀課教師簽名：林純宜

林純宜

表 5

基隆市正濱國民小學教師教學  
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：115.05.28 教學班級：401 觀察後會談時間：115.5.28

教學者：黃禮聰 觀察者：林純宜 林純宜

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

因這學習教室電腦設備待修，無法使用數位教材，有些影片片段只能靠課本內容欣賞。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

① 老師教學活潑清楚：能引起同學們的好奇心參與度高。

② 同學們認真聽講、開心學習！

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)