基隆市信義國小110學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 110.10.18 教學班級： 102 教學領域： 國語首冊 教學單元： 第八課

 教 學 者： 劉慧娟 觀 察 者： 范瑞倩 觀察前會談時間： 110.10.08

1. 教材內容：

康軒版國語首冊第八課拔蘿蔔

1. 教學目標：
2. 能專心聆聽他人朗讀課文及發言
3. 以適切的速率正確的朗讀文本並注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。
4. 能理解課文內容，掌握課文重點，擷取重要訊息並說出自己的推論。
5. 能運用注音符號拼讀課文，並紀錄討論的結果。
6. 學生經驗：

學生已經學過35個注音符號和十三個結合韻，具有認念、拼讀和書寫能力，部分學生已經能口述事情並聆聽問題正確回答。

1. 教學活動：
2. 引起動機:通過歌曲「拔蘿蔔」引出課題｡
3. 朗讀課文:

2-1教師揭示課文，配合電子教科書的課文朗讀，教師範讀，學生跟讀｡

2-2引導學生讀熟課文：教師領讀、學生領讀、分組讀、個別讀。

2-3朗讀重點提示:菜園裡長出「大蘿蔔」要把「大」讀得重一點，凸顯蘿蔔真的很大。「大象　拉著　黃牛」、「黃牛　拉著　浣熊」、「浣熊　拉著　兔子」句式一樣，節奏相同，但語氣要一次比一次強烈，讀出緊張懸疑的感覺。「嘿唷　嘿唷」是一起用力拔蘿蔔的聲音，可以讀重一點。

1. 利用六何法閱讀理解策略，教師針對課文內容，提出問題，引導學生理解課文。
2. 統整活動: 完成本課課文結構示意圖學習單

(1).進行分組討論｡

(2).發表「拔蘿蔔」一課示意圖，運用注音符號紀錄討論結果｡

1. 教學評量方式：

 1. 口頭評量 2.實作評量 3.發表評量

1. 觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：觀課紀錄表

2. 觀察焦點：教師教學、班級經營、學生討論發表及紀錄學習的過程

1. 回饋會談時間和地點：

(1)回饋會談時間：110年10月22日下午01：30~03：30

(2)回饋會談地點：102

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**