

基隆市武崙國小 115 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	115.05.12	教學班級	503
教學領域	自然	教學單元	第三單元植植物面面觀
教學者	劉素珍	觀察者	黃心怡
		觀察後會談時間	10 分鐘

教材內容：

康軒 5 下第三單元植物面面觀活動 1-1 光合作用

根據經驗發表陽光對植物生長的影響。

→教師提問：陽光對於植物的生長有影響嗎？

• 教師準備陽光對於植物生長影響的相關圖片或影片。

教學目標：

1. 透過實驗了解陽光對植物生長的重要。

2. 知道植物進行光合作用製造養分，需要陽光、二氧化碳和水。

學生經驗：

學生發表，包括：三年級的種菜經驗、生活中的發現等。

教學活動：

1. 設計並進行實驗了解陽光對於植物葉子的影響。

學生討論實驗設計並依據討論結果進行操作。

操縱變因：不同的陽光照射情形。

控制變因：澆水量、植株種類、容器大小等。

應變變因：植物葉子顏色。

(1) 準備想要實驗的植物，例如九層塔、百日草、綠豆苗等。

(2) 將兩株植物同時放在有陽光的地方，其中一株用紙箱蓋住。

(3) 每天固定時間澆水 1 次，連續 10 天。

2. 實際比較照光植物和不照光植物的結果，包含葉子的顏色，軟硬度。

3. 進行習作第 32 頁。

教學評量方式：

學生了解大部分植物在有陽光的地方會生長得較好。

→教師總結：植物生長需要陽光，大部分植物在有陽光的地方會生長得比較好

觀察的工具和觀察焦點：

教師提問：陽光為什麼能影響植物的生長？

• 學生查閱資料回答：植物成長需要的養分是由光合作用製造，光合作用需要光，所以有、無陽光會影響植物的生長。

授課教師：

劉素珍

觀課教師：

黃心怡

基隆市武崙國小 115 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年三班	觀察時間	115 年 5 月 13 日 第 1 節			
教學領域	自然	教學單元	第三單元			
教學者	劉素珍	觀察者	黃心怡			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：

劉素珍

觀課教師：

黃心怡

基隆市武崙國小 115 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	115.0513	教學班級	503
教學領域	自然	教學單元	第三單元
教學者	劉素珍	觀察者	黃心怡
		觀察後會談時間	15 分鐘

一、教學者教學優點與特色：

1. 確實掌握媒材, 引導學生引起動機.
2. 課後補充教材, 深化學習.

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 是否可用不同植物瞭解不同植物對照光需求.

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師：

劉素珍

觀課教師：

黃心怡