

表 3

基隆市和平國民小學 114 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：朱婕翎教學班級：3 甲_ 教學領域：社會

教學單元名稱：消費有學問-想要和需要

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

◎教學省思：

本次課程以「需要與想要」及「記帳概念」作為主要教學內容，學生大多能透過生活經驗與小組討論，逐漸理解「需要」與「想要」的差異，並能進一步思考自己的消費行為。課堂中學生討論相當熱烈，也願意主動分享自己的想法與經驗，顯示課程內容與學生生活具有高度連結性。

在班級經營部分，本次特別結合「收入與支出」的記帳概念進行課堂管理。學生在適當時機主動發表、認真參與討論時，可以獲得「收入」；若出現插嘴、不專心或不適當身體動作時，則以「支出」方式扣點，讓學生在實際情境中練習記帳與收支概念。下課前再進行結算，超過一百分的學生可獲得氣球作為獎勵。透過此方式，學生不僅能具體理解收入與支出的概念，也能提升自我管理與遵守課堂規範的能力。

教學過程中，學生大多能保持良好的學習態度與課堂秩序，並能專注參與活動。搭配多媒體簡報、商品圖片與課本內容進行教學，也有助於提升學生的學習興趣與理解能力。學生在發表與討論過程中，大多能展現自我想法，課堂互動氣氛良好。

透過本次課程，學生已能初步釐清「需要」與「想要」的觀念，並理解理性消費的重要性。未來若有機會，可以再增加更多貼近學生生活的實例與情境討論，讓學生在不同情境中進一步練習判斷與思考，深化其消費與理財素養。

授課教師簽名：

朱建鋼

觀課教師簽名：

張梅
之博