

附表 3 :

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年 2 班	觀察時間	115 年 05 月 19 日 下午第一節			
教學領域	英語領域		教學單元	Review 2 TtUuVvWwXxYyZz		
教學者	陳淑淳		觀察者	郭美珍		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳淑淳 觀課教師： 郭美珍

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：____陳淑淳____ 教學班級：__102 班__ 教學領域：__英語領域__

教學單元名稱：____ Review 2 _____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：活動設計	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 一、時間: 時間允許下，可讓學生輪流上台書寫字母練習。
- 二、活動: 建議可以將學生分組，以小組加分的方式為動機，激勵學生主動表現，增進學習動機。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：____陳淑淳____

觀課教師：____郭美珍____

附表 5：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	115/05/19 下午第一節	教學班級	102 班	
教學領域	英語領域	教學單元	Review 2 TtUuVvWwXxYyZz	
教學者	陳淑淳	觀察者	郭美珍	觀察後會談時間
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程內容清晰有系統，教學過程進行流暢。 ● 積極鼓勵學生主動發表。 ● 個別加分制度提升學生學習動機。 ● 學生害羞不敢回答或表演時，積極鼓勵學生參與課堂活動。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 該課堂口頭練習較多次，時間允許下，可讓學生輪流上台練習書寫字母。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師可以預先將學生分組，以小組加分的方式為動機，激勵學生表現，增進學習動機。 				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： _____ 陳淑淳 _____ 觀課教師： _____ 郭美珍 _____