

基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱: 美麗的春天

日期: 2026 05 18



內容概述: 音樂欣賞介紹



內容概述: 學生分享音樂感受

附表5 基隆市114學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

授課教師：于馨瑄 任教年級：三 任教領域/科目：音樂
回饋人員：畢承瑜 任教年級：五 任教領域/科目：音樂
教學單元：美麗的春天；教學節次：共1節，本次教學為第1節
回饋會談日期：2026年5月22日地點：音樂教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

師生互動融洽，學生能主動學習。
學生能互相觀摩與學習。

2、 教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

可運用更多引導方式，使部分學生更體會音樂。

3、 對教學者之具體成長建議：

針對此主題，有許多相關素材與教學方法，吸收不同內容與知識學習，讓學生的課程又更上一層樓！

授課教師簽名：于馨瑄

觀課教師簽名：

畢承瑜

基隆市114學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
自我省思檢核表

授課教師姓名：于馨瑄 教學班級：301 教學領域：音樂
教學單元名稱：美麗的春天

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

整體進行順利，引起學生學習興趣。

引導學生運用不同方式感受音樂，多元學習與融入。

未來可以向學生調查自己最喜歡哪種學習方式，以更貼近學生需求。

感謝這堂課帶給學生們春天活力感與透過音樂感受春天之美。

未來希望能研究更多教學方法進行音樂課程。

授課教師簽名：于馨瑄

觀課教師簽名：

畢承山

教學班級	三年忠班	觀察時間	2026年5月18日第七節
教學領域	音樂	教學單元	美麗的春天
教學者	于馨瑄	觀察者	畢承瑜

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓	
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓	
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓	
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					✓	
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

授課教師簽名：于馨瑄

觀課教師簽名：畢承瑜

附表2 基隆市114學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

授課教師：于馨瑄 任教年級：三 任教領域/科目：音樂
 回饋人員：畢承瑜 任教年級：五 (選填) 任教領域/科目：音樂
 備課社群： (選填) 教學單元：美麗的春天
 觀察前會談(備課)日期：2026年5月15日 地點：音樂教室
 預定入班教學觀察(公開授課)日期：2026年5月18日 地點：音樂教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲，描寫春天與歡樂的氣氛。

藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。

2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等

2-II-4 能認識與描述樂曲創作背

景，體會音樂與生活的關聯。

音A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。

多元方式，回應聆聽的感受。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 具備音樂欣賞能力

2. 能分享音樂感受

3. 能體會音樂之美

三、教師教學預定流程與策略：

1. 音樂小知識學習，搭配音樂影片進行

2. 進入課本正題，運用肢體感受音樂

3. 認識音樂家與作品背景

4. 透過繪畫表達對春天的感受與回應

四、學生學習策略或方法：

自主學習、互相觀摩

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

表2-1、觀察紀錄表、表2-2、軼事紀錄表、表2-3、語言流動量化分析表

* 觀察焦點：

學生上課情形與課堂互動。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：2026年5月22日 地點：音樂教室

授課教師簽名：于馨瑄

觀課教師簽名：畢承瑜

附件3 基隆市114學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表