

附表.2 基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

授課教師：王婷鈺 任教年級：五 任教領域/科目：國語
回饋人員：林憶馨 任教年級：五(選填) 任教領域/科目：國語
備課社群：(選填) 教學單元：第三單元 - 第七課爸爸的魔術師
觀察前會談(備課)日期：115年5月18日 地點：五體教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：115年5月20日 地點：五忠教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能讀懂主角與爸爸深厚的親情
2. 能學習界具體事物來兼界抒情的技巧
3. 能知道作者在四季變化中將爸爸譬喻成了甚麼樣的方式陪伴著他

學習表現：

- 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。
- 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。
- 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。

學習內容：

Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 能理解詩中所提及的具體事物與主題的關聯性
2. 學生能直接用各類情緒詞語書寫心情
3. 學生能與自身生活經驗結合

三、教師教學預定流程與策略：

引起動機：

1. 抽籤念課文，複習文章內容
2. 判斷課名「魔術師的爸爸」主要是在說明爸爸是一個魔術師嗎？
3. 如果是你會什麼方式回憶家人呢？

發展活動：

1. 小組討論課文中如何回憶及描述爸爸的陪伴。
2. 判斷文中提到的時間。
3. 找出課文中爸爸的化身。

綜合活動：

1. 重新整理課文中的重點。

四、學生學習策略或方法：

1. 透過閱讀文章能夠找出文章的重點
2. 透過小組討論能夠將教師提問的答案找出

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 提問及發表
2. 小組討論

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

表 2-1、觀察紀錄表、表 2-2、軼事紀錄表、表 2-3、語言流動量化分析表

*觀察焦點：

1. 學生的學習狀態
2. 課堂的教學內容是否符合

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：115年5月13日 地點：五忠教室

授課教師簽名：王婷鈺

觀課教師簽名：林憶馨

附件3 基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	五年 忠 班	觀察時間	115 年 5 月 20 日 第二 節
教學領域	國語	教學單元	第三單元 - 第七課爸爸的魔術師
教學者	王婷鈺	觀察者	林憶馨

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：王婷鈺

觀課教師簽名：林憶馨

附表 4 基隆市 114 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
自我省思檢核表

授課教師姓名：__王婷鈺__ 教學班級：__五忠__ 教學領域：__國語__
教學單元名稱：__第三單元 - 第七課爸爸的魔術師__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 能透過不斷提問讓學生澄清觀念，讓學生可以理解對逝去的親人思念的感受。
2. 能透過真實的情境，讓學生反思應珍惜現在身邊每一位關心且疼愛我們的人。
3. 在小組討論的過程，可以再把每個學生的分配工作分得更仔細，讓每位同學在小組內都有負責的事情。
4. 時間掌控需再多注意，避免耽誤後續的總結。

授課教師簽名：王婷鈺

觀課教師簽名：



附表5 基隆市114學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

授課教師：王婷鈺 任教年級：五 任教領域/科目：國語
回饋人員：林憶馨 任教年級：五 (選填) 任教領域/科目：國語 (選填)
教學單元：第七課魔術師爸爸；教學節次：共5節，本次教學為第2節
回饋會談日期：114年5月20日地點：五忠教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.課文接讀結合朗讀
- 2.小組座位安排合適放便討論
- 3.師生互動良好
- 4.以提問方式讓學生思考
- 5.能引導學生回答問題

2、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.討論課文摘要與大意，老師可讓學生解釋在做歸納
- 2.善用電子書，將課文呈現在螢幕上，學生才不會找不到說明的地方

3、對教學者之具體成長建議：

後續可延伸學生對家人或身邊親近的人事物的思念寫成文章

授課教師簽名：王婷鈺

觀課教師簽名：

林憶馨