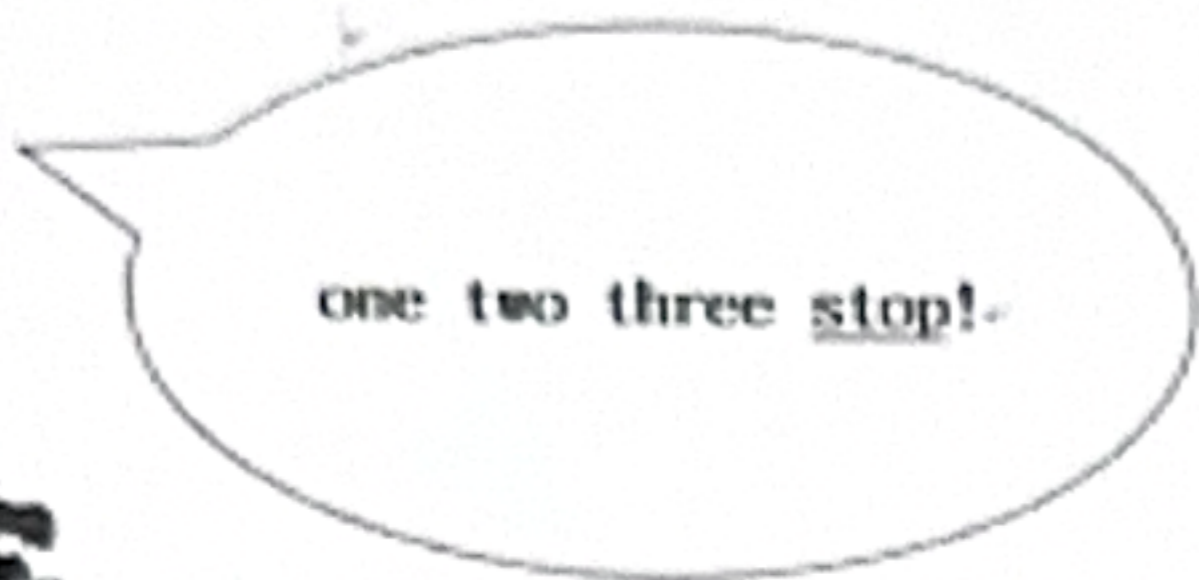


表1

基隆市正濱國民小學114學年度  
教學活動設計單及共同備課紀錄表(授課教師填寫)

授 教 師	謝舒淳	教學目標	學生能學會足球基本動作	
年 級	三年級			
教 學 領 域	健康與體育-體育	教學法策 略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )	
教 學 單 元	足球-基本動作			
觀 察 前 會 談 時 間	115年03月30日	學生先備 經驗或教 材分析	學生以練習過足球球感訓練	
教 學 日 期	115年03月30日			
教 學 活 動			時間	評量方式
一、準備活動 1. 體育長帶領全班進行全身各部位關節暖身運動。 2. 體育長帶領全班慢跑籃球場 2 圈。 3. 教師揭示今日上課內容與目標。 4. 教師帶領學生玩足球版 123 木頭人。			7 分鐘	參與度評量



## 二、發展活動

1. Dribble the ball 繞半場。

➤ 學生每人一顆球盤球繞籃球場半圈。

2. Dribble the ball 繞S型。

➤ 學生五人一組,每次出發1人依序完成盤球繞S型。

3. Pass the ball

➤ 學生兩人一組互傳球。

4. Dribble the ball+stop the ball and shoot.

➤ 學生每人一顆球獨立完成盤球+停球+射門。

## 三、總結活動

1. 教師總結今日上課內容重點。

10 分鐘 實作評量

10 分鐘

10 分鐘

3 分鐘 口頭評量

授課教師簽名：

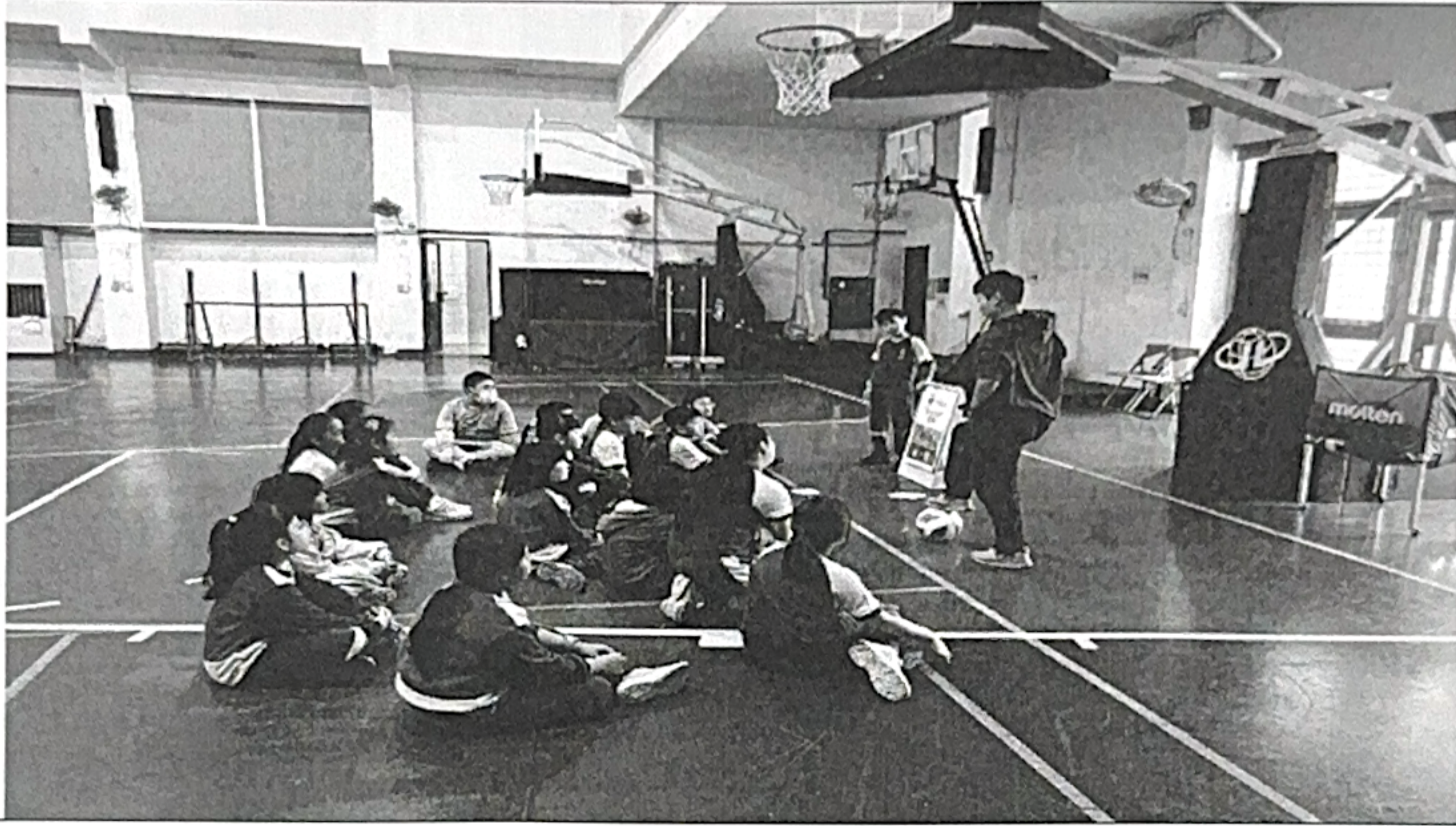
謝舒淳

觀課教師簽名：

戴敏

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片 (由觀課教師拍攝填報)



照片說明：搭配算字板做雙語教學



照片說明：分組練習射門

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(由觀課教師填寫)

班級： 303	日期：3/30
教學者姓名：謝舒淳	學習領域/科目：體育

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：謝舒淳

觀課教師簽名：戴研文

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學  
觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間： 3/30 教學班級： 303 觀察後會談時間： 3/30 11:20

教學者： 謝舒淳 觀察者： 戴郁文

一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

活動有點多的時候適時調整

三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

老師和學生有默契，班經很好！

四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

教學內容豐富流暢！