

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	115.05.28	教學班級	資源班-三年級
教學領域	特殊需求領域—學習策略	教學單元	第一課 猜謎
教學者	郭美珍	觀察者	李碧惠、陳淑淳
		觀察後會談時間	115.05.28

教材內容：

國字精進手冊部件文(上)-第一課「猜謎」

教學目標：

利用部件教學，增進學生識字策略

學生經驗：

1. 視覺、口語表達正常。
2. 學生已具備部首概念。
3. 能朗讀已教過的課文,但無法流暢。
4. 能透過組字口訣複習已習得生字。
5. 已學過部首,但不一定會分辨和運用
6. 具備造詞的能力,但無法自行造出。
7. 學生兩位,為三年級特教生,教育診斷障礙類別為學障、聽障。

教學活動：

1. 閱讀部件文之文章與理解老師以生活經驗述說事件情境。
2. 部件教學觀察部件字「王」,先自行猜測所代表意思。
3. 部件字教學
4. 老師與同學共同討論後,訂正學習單。
5. 點數統計

教學評量方式：

觀察、口頭回答、共同討論

觀察的工具和觀察焦點：

觀察--學生學生學習態度

學習單--可否找出全部含有「王」部件的字

(本表為參考格式,學校得視需求修改)

授課教師：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_