

基隆市仁愛區成功國民小學公開授課教案

教學領域	特殊需求-學習策略	教學者	郭美珍	
授課年級	三年級	教學日期	115.05.26	
教學單元	國字精進手冊部件文(上)-第一課「猜謎」			
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書____版 <input type="checkbox"/> 改編教科書__版 <input checked="" type="checkbox"/> 其他國字精進手冊部件文(上)			
核心素養 (領綱)	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學習表現	<p>特學 1-E2-3 歸納學習之重點。</p> <p>1. 將資料聚集成串，以擴充記憶量。</p> <p>特學 3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。</p> <p>1. 運用多感官學習。</p> <p>特學 4-E2-1 遵守考試應注意的原則或項目。</p> <p>1. 閱讀考卷的作答指導語。</p> <p>2. 主動進行考後訂正活動。</p>			
學習內容	<p>特學 I-E2-1 訊息中的重要項目。</p> <p>特學 I-E2-2 訊息中的細節差異。</p> <p>特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。</p> <p>特學 IX-E1-3 考後訂正。</p>			
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式

