

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：2026/05/28 教學班級：501 教學領域：數學 教學單元：體積與容積

教學者：林胤彤 觀察者：楊智偉 觀察前會談時間：2026/05/22

**教材內容：**

南一版第九單元

**學習目標：**

1. 認識容積和容量的關係。
2. 了解 1 公升水的體積是 1000 立方公分。
3. 了解 1 毫升水的體積是 1 立方公分。
4. 從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。
5. 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。

**學生經驗：**

1. 認識正方體與長方體的體積
2. 了解公升和毫升的關係併做換算比較

**學習活動：**

1. 了解 1 公升水的體積是 1000 立方公分
2. 了解 1 毫升水的體積是 1 立方公分

**學習評量方式：**

1. 授課結束後，上因材網進行測驗

**觀察的工具和觀察焦點：**

1. 測驗結果

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林胤彤

觀課教師簽名：

楊智偉

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	501	觀察時間	2026/05/28
教學領域	數學	教學單元	體積與容積
教學者	林胤彤	觀察者	楊智偉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林胤彤

觀課教師簽名：楊智偉

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林胤彤 教學班級：501 教學領域：數學

教學單元名稱：                    體積與容積                    

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 當上完課後，請學生上網站練習時，花了太多時間再登入網站，應該請學生在下課時候就先登入完畢。
2. 應先紙本或是口頭詢問的方式讓學生練習，再用線上方式進行施測。
3. 對於程度教弱後的同學應採不一樣的施測方式。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林胤彤

觀課教師簽名：

楊子怡

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：2026/05/28 教學班級：501 教學領域：數學 教學單元：體積與容積

教學者：林胤彤 觀察者：楊智偉 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

1. 教材內容清楚
2. 時間掌握得宜
3. 運用科技化評量方式

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 線上評量方式，不一定適合所有程度的學生，較低程度的學生建議改用紙本會較適宜
2. 容積與容量單位的轉換建議讓學生在課堂上多練習幾次，等熟練後再進行線上施測

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可搭配不同的線上評量教材，或是讓程度較弱的學生看線上補救內容而非進行測驗

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林胤彤

觀課教師簽名：

楊智偉