

# 二信高中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

教學時間：5/18 教學班級：907 教學領域：體育 教學單元：匹克球

教學者：謝佩妤 觀察者：吳延添 觀察前會談時間：5/15 12:00~13:00

### 一、教材內容：

1. 匹克球基本規則介紹
2. 球拍握法與擊球姿勢
3. Dink (短球) 控制練習
4. 正反拍來回擊球練習
5. 六對六多人模擬比賽遊戲

### 二、教學目標：

1. 能認識匹克球基本規則與安全觀念。
2. 能學會基本握拍與擊球動作。
3. 能完成短距離 dink 控球練習。
4. 能與同學進行來回擊球合作。
5. 能透過團隊模擬比賽提升合作與反應能力。

### 三、學生經驗：

1. 學生已有基本球類運動經驗。
2. 多數學生首次接觸匹克球。
3. 具備基本傳接球與團隊合作能力。

### 四、教學活動：

1. 引起動機：介紹匹克球特色、基本規則及安全注意事項。
2. 熱身活動：慢跑與動態伸展，進行簡單拍球與接球球感練習。
3. 動作講解：示範握拍、預備姿勢及正反拍擊球動作。
4. 技巧練習：兩人一組進行短距離 dink 對打，再拉長距離進行來回擊球練習。
5. 模擬比賽：分組進行六對六多人模擬比賽，練習合作與規則應用。
6. 收操整理：進行靜態伸展並整理器材。

### 五、教學評量方式：

1. 觀察學生是否能完成基本握拍與擊球。
2. 檢核學生 dink 對打穩定度。
3. 觀察學生團隊合作與參與態度。
4. 模擬比賽中是否能運用基本技巧。

### 六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生是否專注參與課程。
2. 是否能正確完成基本擊球動作。
3. 小組合作與互動情形。
4. 比賽活動中的規則遵守與運動精神。

### 七、回饋會談時間和地點：5/18 12:00~13:00 體育組

授課教師：謝佩妤

觀課教師：吳延添

二信高中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 7 班	觀察時間	115 年 5 月 18 日 第三節
教學領域	體育	教學單元	匹克球
教學者	謝佩好	觀察者	吳延添

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師： 謝佩好

觀課教師：吳延添

二信高中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

活動照片

授課老師：謝佩好

演示日期	115 年 5 月 18 日 第 三 節	科目 體育	演示章節(內容) 匹克球-dink
成果照片		成果照片	
			

觀課老師：

吳延添		

## 二信高中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

### 議課紀錄表

教學時間： 5/18 教學班級： 907 教學領域： 體育 教學單元： 匹克球-dink

教學者： 謝佩妤 觀察者： 吳延添 觀察後會談時間： 5/18 12:00~13:00

#### 一、教學者教學優點與特色：

1. 教學流程安排循序漸進，能讓學生由基礎逐步進入比賽活動。
2. 教師示範動作清楚，能有效協助學生理解握拍與擊球技巧。
3. 課程結合球感練習與遊戲活動，提高學生參與度與學習興趣。
4. 能適時提醒安全注意事項，維持良好課堂秩序。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可增加個別指導時間，協助動作較不熟練的學生。
2. 分組活動時可再加強隊伍輪替與場地安排，提高練習效率。
3. 可增加學生互相觀摩與回饋機會，提升學習效果。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 可加入更多變化性練習，提升學生挑戰與趣味性。
2. 建議搭配口訣或分解動作教學，幫助學生記憶技巧。
3. 可運用簡易競賽或積分方式，提高學生專注與參與動機。

授課教師： 謝佩妤

觀課教師：吳延添

# 基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：\_\_\_\_\_ 私立基隆二信高中

(第二學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	謝佩妤	5/15	5/18	5/18	吳延添	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )
2.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )
3.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )
4.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )
5.	(本表不敷使用請自行調整延伸)					

教務/教導主任：\_\_\_\_\_

校 長：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_\_謝佩好\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_907\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_體育\_\_\_\_  
教學單元名稱：\_\_\_\_匹克球-dink\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本次匹克球教學活動整體進行順利，學生對課程內容具有高度興趣，也能積極參與練習與比賽活動。透過循序漸進的示範與操作，大部分學生已能掌握基本握拍與 dink 擊球技巧，並展現良好的合作態度。

教學過程中發現，部分學生在控球穩定度上仍需加強，未來可增加個別指導與分層練習時間。此外，分組輪替與場地安排仍可再調整，以提升學生實際練習機會與課程效率。

未來將加入更多趣味化活動與簡易競賽，提升學生學習動機，並透過口訣與動作分解，幫助學生更快掌握技巧。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：\_\_\_\_謝佩好\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_吳延添\_\_\_\_