

附表 1：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

| | | | | | |
|--|------------------|------|----------------|---------|------------|
| 教學時間 | 5/27 14:10-15:00 | 教學班級 | <u>706</u> | | |
| 教學領域 | <u>健康與體育/體育</u> | 教學單元 | <u>羽球-反手發球</u> | | |
| 教學者 | <u>吳延添</u> | 觀察者 | <u>謝佩妤</u> | 觀察後會談時間 | 5/27 16:20 |
| <p>教材內容：</p> <p>羽球-反手發球</p> <p>教學目標：</p> <p>能夠學會羽球反手發球的動作技能。</p> <p>學生經驗：</p> <p>了解具備羽球發球的基本動作。</p> <p>教學活動：</p> <p>透過羽球比賽的實戰來提高學生的學習動機。</p> <p>教學評量方式：</p> <p>認知：能說出羽球發球規則。</p> <p>技能：遵守比賽規範，展現良好道德情操。</p> <p>情境：透過人際關係的素養展現包容與尊重。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>安排羽球專用球場及球拍等教具，並對學生問題適時指導。</p> | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：吳延添觀課教師：謝佩妤

附表 2：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

| 教學班級 | 706 | 觀察時間 | 115 年 5 月 27 日 第四節 | | | |
|----------------|----------------------|----------------------|--------------------|----|-----|-----|
| 教學領域 | 體育 | 教學單元 | 羽球-反手發球 | | | |
| 教學者 | 吳延添 | 觀察者 | 謝佩妤 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | √ | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | √ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | √ | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | √ | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | | √ | | |
| | 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | √ | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | √ | | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | √ | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | √ | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | √ | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | √ | | | |
| | 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | √ | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | √ | | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | √ | | | |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | √ | | | | |
| | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | √ | | | |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | √ | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | √ | | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | √ | | | |
| | 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | | √ | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | √ | | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | √ | | | |

本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳延添

觀課教師簽名：謝佩妤

附表 2 :

二信高中 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
活動照片

授課老師： 吳延添

| 演示日期 | 115 年 5 月 27 日 第四節 | 科目 | 演示章節(內容) |
|--|--------------------|---|---------------|
| | | <u>體育</u> | <u>羽球反手發球</u> |
| 成果照片 | | 成果照片 | |
|  | |  | |

觀課老師：

| | | |
|------------|------------|--|
| <u>謝佩妤</u> | <u>游宗諭</u> | |
| | | |
| | | |

附表 4：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

| | | | |
|---|--------------|---------|------------------------|
| 教學時間 | <u>50 分鐘</u> | 教學班級 | <u>706</u> |
| 教學領域 | <u>體育</u> | 教學單元 | <u>羽球反手發球</u> |
| 教 學 者 | <u>吳延添</u> | 觀察者 | <u>謝佩妤</u> |
| | | 觀察後會談時間 | <u>115/5/27 /16:20</u> |
| <p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>由教師統一說明與示範，然後責成學生依所指導的方法從事技能(動作)地練習。</p> <p>優點:在於時間經濟，教材統一。</p> <p>特色:既省時、省力、又方便</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1.瞭解已愈教學的效果，達到接學目標地程度和差異。</p> <p>2.作為教師改進教學的參考。</p> <p>3.使學生了解學習的情形，增進學習興趣，體高學習效果。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>1.<u>適時發現單元教學的得失。</u></p> <p>2.<u>確切明瞭學生學習的情形。</u></p> <p>3.<u>及時變通教學方法。提高教學效果。</u></p> | | | |

本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：吳延添

觀課教師簽名：謝佩妤

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：_____ 私立基隆二信高中

(第二學期)

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

| 編號 | 授課教師 | 備課日/節 | 觀課日/節 | 議課日/節 | 主要觀課教師 | 教學法策略/形式 |
|----|-----------------|-------|-------|-------|--------|--|
| 1. | 吳延添 | 5/25 | 5/27 | 5/27 | 謝佩好 | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他() |
| 2. | | | | | | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他() |
| 3. | | | | | | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他() |
| 4. | | | | | | <input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他() |
| 5. | (本表不敷使用請自行調整延伸) | | | | | |

教務/教導主任：_____ 校 長：_____

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：___吳延添___ 教學班級：___706___ 教學領域：___體育___
 教學單元名稱：___羽球反手發球___

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

本次羽球反手發球課程整體進行順利，學生能在教師示範與實際操作中逐步掌握反手發球技巧，大部分學生皆能完成基本動作，並能遵守課堂規範參與練習。透過分組練習與實戰活動，也提升了學生的學習動機與參與度。

教學過程中發現，部分學生在擊球角度與發力控制上仍需加強，未來可增加個別指導與分層練習時間，以協助學生建立更穩定的動作技巧。此外，也可透過更多變化性的活動安排，提升學生專注力與學習效果。

未來將持續調整教學方法，適時觀察學生學習狀況，並透過鼓勵與回饋增進學生自信與學習興趣，讓學生在愉快的運動情境中提升羽球技能。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：___吳延添___

觀課教師：___謝佩好___