

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：115.6.2 教學班級：201 教學領域：健康 教學單元：來做客真快樂

教學者：蔡文智 觀察者：戴欣怡 觀察前會談時間：115.5.27 12:50

一、 教材內容：

南一健康 2 下第四單元活動三，來做客快樂

二、 學習目標：

1. 能利用適當方法邀請同學。
2. 能知道接受招待時的注意事項。

三、 學生經驗：

1. 回憶過去與家人相處經驗。
- 2.

四、 學習活動：

1. 如何做個有禮貌的客人。
2. 做個好客人要注意的事項。
3. 重點歸納：當個好客人。

3. 學習評量方式：

1. 發表：能說怎成為一位好客人。
2. 完成當個好客人學習單。

4. 觀察的工具和觀察焦點：

1. 孩子能回答老師所提問問題。
2. 因課程涉及家庭現況探討，留意弱勢孩子當下心理狀態。

5. 回饋會談時間和地點：

115.6.2 12:50 綜合教室 1

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	二年一班	觀察時間	115 年 6 月 2 日 第四 節
教學領域	健康	教學單元	第四單元活動三來做客真快樂
教學者	蔡文智	觀察者	羅婉如

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：蔡文智 教學班級：201 教學領域：健康

教學單元名稱：翰林健康 2 下第四單元活動三，來做客真快樂

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

剛開始，先用一個小魔術把孩子在外遊玩的心思拉到教室內，鋪陳時間應再縮短。或許引起動機讓孩子太嗨，以致後續與孩子的課程問答互動，超過原本預期。

授課教師簽名：

蔡文智

觀課教師簽名：

戴欣怡

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：115.6.2 教學班級：201 教學領域：健康 教學單元：來做客真快樂

教學者：蔡文智 觀察者：戴欣怡 觀察後會談時間：115.6.2 12:50

一、教學者教學優點與特色：

1. 引起動機快速讓孩子注意力回到課室內。
2. 發問能讓孩子想舉手回答。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學時間要再掌控好，後段有點快。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

