

基隆市立八斗高級中學公開觀課紀錄表

一、基本資料：

教學科目	國文科	教學單元	
授課日期	115年 06月 08日	授課時間	50分鐘
授課教師	黃錦波	實施班級	七年 一班
觀課教師	林凱偉老師		



二、授課前的準備(共同備課)

共同備課時間：	115年 06月 05日 時間:14:00
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、設計方向 ppt 說明 2、桌遊規則說明 3、分組教學與教材的確認 	
	
1.活動配合課次內容說明	2.活動 PPT 設計流程說明
	
3.內容討論與修正	4.桌遊教材說明與運用

三、教學觀察(觀課)



四、專業回饋(議課)

<p>議課日期：</p>	<p>115 年 06 月 11 日 時間: 14:00</p>
<p>回饋重點：</p>	<p>1、分享教學方法與策略運用 2、檢討教學步驟及改進方向</p>
	
<p>教師分享教學策略</p>	<p>針對策略運用提出看法</p>

五、反思(約三百字)

能針對文本取材、內容、教學策略等，進行完整的備觀議三階段的討論，但發現實際運用時，教學策略會出現盲點或未逮之處，尤在分組教學運用，因採取異質分組，受制於時間的分配，無法顧及所有學生的表現，只能聚焦在能聽懂指令並正確輸出之學生身上，甚是遺憾。

引起動機是操作上較為順暢的部分，因貼合學生經驗，桌遊本身是文字的組合和詞語的運用，加上網路媒體的規則說明清楚，學生上手速度快，也能及時檢驗學生字形組合的能力，針對六書的觀念可再進一步加深理解與應用。