

基隆市忠孝國小公開觀課

英語雙語教學活動設計單

Review 2 | U3 What would you like for breakfast? / U4 Whose cap is this?

領域/科目	英語文領域 / 英語	授課班級	501 班
授課年級	五年級	班級人數	11 人
教學單元	Review 2 - U3 & U4	授課時間	40 分鐘
設計者	廖俊洵老師	觀課者	劉卉馨老師

一、教學設計理念

本節課為 Review 2 複習課程，統整 U3 「What would you like for breakfast?」與 U4 「Whose cap is this?」兩個單元。課程以「早餐選擇」與「物品歸屬」為生活化情境，透過圖片提示、手機聊天式對話、雙語指令、同儕問答與學習單任務，引導學生在聽、說、讀、寫中複習並應用目標句型。

二、學生學習背景分析

501 班共有 11 位學生，學生已學習 U3 與 U4 的主要字彙與句型，能辨識基本食物與物品單字。部分學生在 this / these、is / are、It's / They're 與所有格 's 的使用上仍需加強，因此本節課透過圖像、情境對話與句型替換練習，協助學生釐清概念並建立口說信心。

三、教學目標

1. 學生能辨識並說出食物與物品相關字彙，如 salad, noodles, rice, soup, cap, bag, glasses, shoes。
2. 學生能使用 “What would you like for breakfast?” 與 “I'd like some ____.” 進行簡單問答。
3. 學生能使用 “Whose ____ is this?” “It's ____'s ____.” 與 “Whose ____ are these?” “They're ____'s ____.” 表達歸屬。
4. 學生能根據圖片與對話內容完成閱讀理解與選擇題任務。
5. 學生能在雙語引導與同儕互動中主動參與英語口說練習。

四、核心素養與學習重點

核心素養	英-E-A1：能認識自我生活情境中的英語表達，並願意開口練習。 英-E-B1：能運用所學字詞及句型進行簡易溝通。 英-E-C2：能透過合作學習完成任務並尊重同儕。
主要字彙	breakfast, salad, noodles, rice, soup, cap, bag, glasses, shoes
主要句型	What would you like for breakfast? / I'd like some ____. Whose ____ is this? / It's ____'s ____. Whose ____ are these? / They're ____'s ____.

教學資源	PPT、食物與物品圖卡、自編手機聊天式學習單、小白板、獎勵貼紙
------	---------------------------------

五、教學流程 (40 分鐘)

教學階段	時間	教師活動	學生活動	雙語課室用語	評量方式
Warm-up 暖身	5 分	以圖片快速複習食物與物品單字，喚起學生舊經驗。	看圖說出單字並跟讀。	Look at the picture. What is it? 看圖片，這是什麼？	口頭評量
Sentence Review 句型複習	8 分	呈現 U3、U4 句型，說明 this / these、is / are 的差異。	跟讀句型，依圖片回答問題。	Repeat after me. One thing uses "is." Many things use "are."	口頭評量 觀察評量
Guided Practice 引導練習	8 分	呈現手機聊天式對話，引導學生圈出食物與人物關鍵字。	閱讀對話，找出關鍵字並回答。	Who would like salad? 誰想要沙拉？	問答評量
Pair Practice 同儕練習	10 分	發下圖卡，安排兩人一組進行問答練習。	使用目標句型互問互答。	Ask your partner. Take turns.	口語評量 同儕互動
Worksheet 學習單	6 分	說明作答方式，提醒學生先讀對話再選答案。	完成學習單題目。	Read first, then choose. Write the number in the blank.	紙筆評量
Wrap-up 總結	3 分	帶領學生回顧今日重點，請學生說一句今日學到的句子。	口頭分享句型或答案。	What did we learn today?	口頭評量

六、板書規劃

U3 Breakfast	U4 Whose Things?
A: What would you like for breakfast? B: I'd like some _____. Key words: salad / noodles / rice / soup	A: Whose ____ is this? B: It's ____'s _____. A: Whose ____ are these? B: They're ____'s _____. Reminder: this + is / these + are

七、評量方式與差異化策略

評量方式	差異化策略
1. 口頭評量：回答教師提問。 2. 觀察評量：參與同儕問答。 3. 紙筆評量：完成學習單。 4. 實作評量：運用圖卡進行對話。	1. 對需要支持的學生提供句型框架。 2. 對完成速度較快的學生增加延伸問答。 3. 採異質分組，讓學生互相協助。 4. 使用中文輔助說明文法差異。

八、觀課焦點

- 教師是否能清楚呈現學習目標，並引導學生理解 U3 與 U4 複習重點。
- 教師是否能運用雙語課室用語與圖片提示協助學生完成任務。
- 學生是否能正確使用 **What would you like...?** 與 **Whose...?** 句型。
- 學生是否能區分 **this / these**、**is / are**、**It's / They're** 的用法。
- 學習單是否能有效檢核學生對對話內容與句型的理解。

參考公開觀課流程與表件精神：公開授課通常包含共同備課、教學觀察與專業回饋等歷程；本教案格式以教學活動設計單、觀課焦點與學習評量對應為主要架構。

Review 2 Learning Worksheet

U3 What would you like for breakfast? / U4 Whose cap is this?

Name: _____	Class: 501	Number: _____
-------------	------------	---------------

Part A. Read and Match 讀一讀，連一連

1. Bonnie would like some salad. 2. Zhen would like some noodles. 3. Queenie would like some rice. 4. Cindy would like some soup.

Person	Match	Food
Bonnie	● ●	rice
Zhen	● ●	salad
Queenie	● ●	soup
Cindy	● ●	noodles

Part B. Look, Read, and Choose 看一看，選一選

請將正確答案的圈圈數字填入括號中。

1. () What would Bonnie like for breakfast?

① salad ② noodles ③ soup

2. () What would Zhen like for breakfast?

① rice ② noodles ③ salad

3. () What would Cindy like for breakfast?

① soup ② rice ③ noodles

Part C. Read and Write 讀一讀，寫一寫

Word Bank: Bonnie / Zhen / Queenie / Cindy

1. It's _____'s salad.

2. It's _____'s noodles.

3. It's _____'s rice.

4. It's _____'s soup.

Part D. Ask and Answer 問一問，寫一寫

A: What would you like for breakfast?

B: I'd like some _____.

My partner is _____.

He / She would like some _____.

Part E. Whose Things Are These? 誰的東西?

1. () Whose cap is this?

① It's Rita's cap. ② They're Rita's cap. ③ It's Rita cap.

2. () Whose glasses are these?

① It's Cindy's glasses. ② They're Cindy's glasses. ③ They're Cindy glasses.

3. () Whose bag is this?

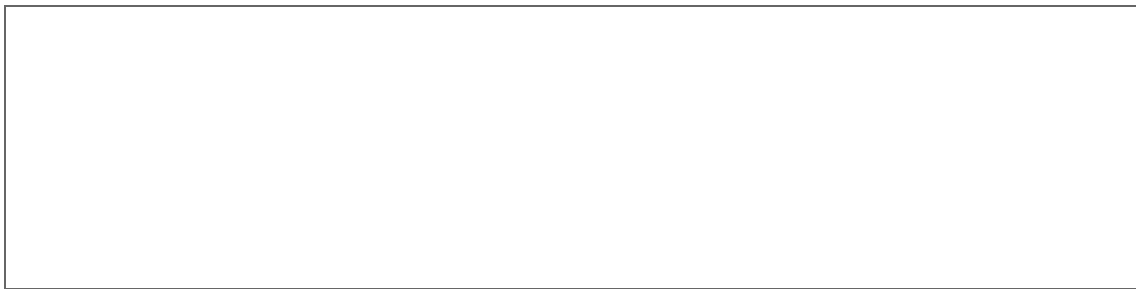
① It's Leo's bag. ② They're Leo's bag. ③ It's Leo bag.

Part F. Sentence Practice 句型練習

Hint	Sentence
cap / Rita	It's _____.
bag / Leo	It's _____.
glasses / Cindy	They're _____.
shoes / Rex	They're _____.

Bonus 加分題

Draw your breakfast. 畫出你想吃的早餐。



I'd like some _____ for breakfast.