

三、教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：廖俊滄老師任教年級：五年級任教領域/科目：英語文領域 / 英語

教學單元：Review 2 - U3 What would you like for breakfast? / U4 Whose cap is this?

評鑑人員：劉卉馨老師回饋會談時間：115 年 6 月 22 日 11:10 至 11:20 地點：2F 創客教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

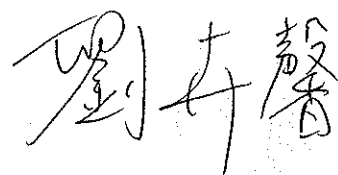
教師能運用圖片、情境對話與學習單，引導學生複習食物喜好與物品所有格句型。課堂中雙語指令清楚，活動安排由淺入深，能幫助學生理解 this / these、is / are 的差異。學生參與度良好，能在教師引導下進行口語練習與選擇題判斷。

二、 教學上待調整或改變之處：

可增加學生個別口說練習的機會，讓每位學生都有更多開口表達的時間。句型複習時，也可再多安排簡短的替換練習，協助學生更熟悉 It' s / They' re 的使用。

三、 具體成長方向：

未來可持續設計生活化情境任務，結合圖片、對話與小組活動，提升學生英語實際運用能力。同時可強化差異化引導，針對不同程度學生提供句型提示或延伸挑戰，使課堂學習更具成效。



2026.06.22