

附表 4：

**基隆市 114 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：曾松嵐 教學班級：801 教學領域：國文

教學單元名稱：翰林第四冊 L10 科幻極短篇選

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☒	☐	☐	☐

◎教學省思：

- 1.辦理班級辯論的核心在於簡單易懂的流程、注重全員參與、給予鷹架支持，讓不擅長表達的學生也能參與，學習思辨。
- 2.辯論中強調「正向」，而非單純批評罵人：讓學生明白：罵倒對方不等於自己是對的。在辯白完後應以「既然如此，那我們應該怎麼做」的正向提議來收尾。
- 3.在教師講評時，建議重於勝負：老師講評時應該明確指出雙方論點的優劣，給予具體的技巧建議。適時並即時讚賞見解佳或臨場反應好的同學，能增強同學參與度。
- 4.透過口語表達的方式，讓部分文字表達能力較差的學生，也能有發揮所長的機會。
- 5.學生在辯論時，要特別提醒注意措辭，就事論事，不可人身攻擊。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

曾松嵐

觀課教師簽名：

曾柏嵐